

В «Ясли – саду «Таншолпан» с 13.05.2024 по 17.05.2024 года прошла неделя экологической грамотности под девизом «**Экологический календарь**» с целью формирования экологического просвещения и образования дошкольников и их родителей, во всех возрастных группах кульминацией дня стало «Посвящение в эколята – Молодые защитники природы».



В рамках первого дня недели прошло под девизом «**Зелёная книга**», во всех возрастных группах прошло открытие недели «Берегите природу», с запуском на платформе хэштег #тазаөлке Instagram, fa sebook. В течение дня были проведены ряд мероприятий:



В средних группах (количество детей 22) прошла беседа познавательного цикла «**Мой край родной**», «**Планета земля в опасности**», дети рассматривали иллюстрации, играли в дидактическую игру «**Хорошо-плохо**», с целью формирования у



дошкольников знаний о разнообразных видах деятельности по защите природы, воспитатели Жагыпберлина А.Б. Смолик М.В.



С целью творческого воображения в средних группах (количество детей 30) провели игру фантазирование «**Что мы увидели в весеннем лесу?**», дети приходили друг другу на помощь, вступали в диалог друг с другом, воспитатели Ержанова А.А., Спанбетова А.Е.



«Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» под таким названием прошла акция в дошкольных группах (количество детей 42), с целью развития бережного отношения к книге и заботливому отношению к природе, дети познакомились с историей появления бумаги, её производством, воспитатели Омар А.К., Басаева П.П.



Все эти мероприятия помогли ребятам открыть новые знания и приобрести понимание бережного отношения к окружающей нас природе.



2 день экологической грамотности прошел под девизом «Играя - природу спасаем!»

Во всех возрастных группах (количество детей 80) провели беседу «Чем поможем мы природе?», взяв с собой пакеты для мусора, отправились на участки на экологическую акцию «Очистим участки от мусора», дети старались показать чистые и красивые участки, воспитатели Мухан А., Аялбекова Э.А., Рахметолла А.Ж., Мыктыбекова Н.У.



С целью систематизации представлений детей о животных нашей страны и других стран дети средних, старших и дошкольных групп (количество 60) играли в сюжетно-ролевую игру **«Зоопарк»**, выполняли роли экскурсоводов, ветеринаров, воспитатели Малибекова А.М., Жагышберлина А.Б.



В старших группах провели квест игру **«В поисках волшебных зверей»** (количество детей 35), с целью повышение интереса воспитанников к изучению животных и уникальности каждого вида животных, воспитатели Есей А., Спанбетова А.Е.



В группе, на прогулке дети участвовали в подвижных играх, поливали деревья, ухаживали за растениями в уголке природы **«Воздух, земля, вода, огонь»** (количество детей 35), воспитатели Есей А., Кыпшакбаева Г.А., Дёрова Т.С.



С целью развития активности и любознательности в процессе познавательной деятельности 3 день недели функциональной грамотности прошёл под девизом **«Это все эксперименты, интересные моменты!»** и проведены интересные мероприятия:

В младших группах провели развлечение **«Поиски Зайчонка»**, с целью создания условий для развития у детей младшего возраста положительного отношения к природе посредством развлечения, дети узнали что такое лес, в лесу нельзя мусорить, запомнили правила поведения в нем (количество детей 30), воспитатели Оспанова К.И., Ержанова А.А.



В старшей группе (количество детей 22) **«Мы с природой дружим»**, с целью интереса к поисково-исследовательской деятельности через знакомство с песком, землёй, глиной в лаборатории экспериментирования проведены опыты с почвой, песком, глиной, подготовили семена зерна для посадки, воспитатель Жаксыгелдина Ж.Ж.



На прогулке дети старших групп **«Сортировка мусора»** (количество детей 35), умело сортировали мусор, уменьшали объём мусора, закрепили правила поведения в природе, о проблеме утилизации мусора, сколько времени разлагается каждый вид мусора, воспитатели Сарыбай Ж.Ә., Жагыпберлина А.Б.





4 день экологической грамотности прошёл под девизом **«Разноцветный Эко - Мир!»** (творческая деятельность) и был насыщенным, результативным и весёлым.

В творческой мастерской во всех возрастных группах выполнена продуктивная деятельность из аппликации, пластилинографии, нетрадиционного рисования «Ромашки», «Божья коровка», «Земля - наш чистый дом», с целью воспитания интереса к декоративно-прикладному творчеству по экологии, (количество детей 45) воспитатели Есей А., Оспанова К.И., Маденова А.Б.



Коллективный плакат выполнили дети предшкольной группы **«Экология – глазами детей»**, (количество детей 20) воспитатель Смолик М.В., где дети отразили беспокойство по поводу загрязнения воздуха, уничтожение лесов, исчезновение животных и других экологических проблем.



Экологический ай-стопер **«Правильное распределение мусора»**, элементом являются мусорные контейнеры, а также привлечение внимания родителей и детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, воспитания бережного отношения к окружающему миру и к чистоте улиц города (количество детей 30) воспитатель Дёрова Т.С., Жагыпберлина А.Б.





В творческой мастерской получили обратную связь от родителей **«Эко сумка своими руками»**, где родители творчески подошли к изготовлению эко сумок, что доставило огромное удовольствие детям



Закрытие недели прошёл под девизом **«Ребята-эколята»**, с целью повышения экологической культуры детей, воспитания трудолюбия, умение делать простые выводы, умозаключения. В рамках дня были проведены следующие мероприятия: В старших и предшкольных группах провели игры экспериментирование **«Цветные опыты»** (количество детей 30), воспитатели Смолик М.В., Дерова Т.С., Жагыпберлина А.Б.



С целью формирования познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания средние группы в лаборатории **«Маленькие исследователи»**, где дети говорили Что такое песок? Где можно его применить в природе?, учились работать с пипеткой (количество детей 14) воспитатель Жагыпберлина А.Б.





В старших группах дети устанавливали причинно-следственные связи кто живёт в водоёме, почему? Почему нельзя загрязнять водоёмы? Почему когда прогревает солнышко рыба появляется на поверхности воды? Можно ли ловить рыбу и зачем? (количество детей 15) воспитатель Спанбетова А.Е.



С целью формирования о весенних изменениях дети наблюдали «Что изменилось на улице?», наблюдали за растениями, определяли силу ветра, отвечали на вопросы. Зачем надо белить деревья?, делали выводы (количество детей 40) воспитатели Спанбетова А.Е., Жагыпберлина А.Б., Оспанова К.И.



Вот на такой хорошей ноте закончилась тематическая неделя по экологической грамотности.

**Вывод:** В результате работы дети получили эмоциональную удовлетворенность, у детей расширились знания о природе, о ее значимости для человека. Расширили экологические представления детей о природе родной страны и края, актуализировали знания и умения педагогов по организации поисково-экспериментальной деятельности детей, повышение их профессионального мастерства в вопросах экологического образования, вовлекли активное участие родителей в неделе экологической грамотности, привлекли их внимание к проблемам экологического воспитания детей. В рамках недели были проведены интересные мероприятия, направленные на сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместные организованные мероприятия не только помогали обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и внесли в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром. Всего в реализации недели по экологической грамотности приняли 180 детей и 35 родительской общественности.

Проведенные мероприятия в КГКП «Ясли – сад «Таңшолпан» размещены на сайте детского сада, facebook, Instagram.