

Согласовано

и.о.методист КГКП «Ясли-сад «Таңшолпан»

Басаева Басаева П.П.

«27» 08 2021 г.



Утверждаю

и.о.директор КГКП «Ясли-сад «Таңшолпан»

Е.А.Садикова Е.А.Садикова

«27» 08 2021 г.

Перспективное планирование средней группы №3 «Ясли-сад «Таңшолпан» на 2021-2022 учебный год

Сентябрь. Тема: «Детский сад» направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.	
Подтема	Образовательная область «Коммуникация» Русский язык - 0,5
Мой детский сад (1 неделя)	«Кто работает в детском саду» Учить называть работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах. Воспитывать уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам.
Мои друзья (2 неделя)	
Любимые игрушки (3 неделя)	«В магазине игрушек» Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки, формировать понятие об обобщающих словах. Развивать понимание русской речи память, мышление. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Мебель (4 неделя)	
Посуда (1 неделя)	«Какая разная посуда» Закреплять познания детей о посуде (умение называть игрушечную, настоящую посуду и различать её). Расширять и обогащать словарный запас детей, совершенствовать грамматический строй речи на русском языке. Развивать связную и монологическую речь, обучать умению составлять описательный рассказ по плану. Воспитывать умение внимательно слушать короткие рассказы своих товарищей по теме.
Октябрь. Тема: «Моя семья» способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.	
Моя семья. Труд родителей (1 неделя)	«Кукла Айгерим в гостях у ребят» Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов своей семьи на русском языке, понимать роль взрослых и детей в семье. Развивать связную речь, активизировать словарь. Воспитывать заботливое отношение к членам семьи.
Здравствуй, осень золотая! (2 неделя)	
Из чего получается хлеб (3 неделя)	«Откуда хлеб пришел?» Сформировать знания детей с последовательностью выращивания хлеба. Развивать мышление, речь, память, сообразительность, активизировать словарный запас словами: хлеб, мука, зерно, комбайны, мельница. Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, трудолюбие, отзывчивость к чужой беде
Осень – щедрая пора (урожай) (4 неделя)	
Ноябрь. Тема: «Растём здоровыми»	

<p>Направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.</p>	
<p>Всё обо мне (1 неделя)</p>	<p>«Что я знаю о себе?» Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги, называть на русском языке. Закрепить умения говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные). Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать толерантность.</p>
<p>Правильное питание. Витамины (2 неделя)</p>	
<p>Безопасность дома и на улице (3 неделя)</p>	<p>«Мы по улице идём» Расширить знания детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход), называть на русском языке. Классифицировать транспорт (грузовой, пассажирский, легковой), закрепить знания о светофоре. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Учить детей связно отвечать на вопросы, вести диалог. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.</p>
<p>Мы смелые и ловкие (4 неделя)</p>	
<p>Декабрь. Тема: «Мой Казахстан» способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".</p>	
<p>Здравствуй, зимушка-зима! (1 неделя)</p>	<p>«Белоснежная зима» Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, формировать умение отвечать на вопросы, подбирать родственные (однокоренные) слова, пересказывать текст, используя мнемотаблицы на русском языке. Упражнять в согласовании существительного с глаголом, с прилагательным, упражнять в составлении простого распространенного предложения. развивать навык словообразования, упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением; активизировать словарь по теме Развивать связную речь.</p>
<p>Независимый Казахстан (2 неделя)</p>	
<p>Мой родной край (3 неделя)</p>	<p>«Мой город» Познакомить детей со словами: город, улица, дом. Закрепить умение составлять небольшой рассказ на русском языке: Мы живём в городе Балхаш. Я люблю свой город. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к малой Родине, чувство патриотизма.</p>
<p>Путешествие в нашу историю (4 неделя)</p>	
<p>Здравствуй, Новый год! (2 неделя)</p>	
<p>Январь. Тема «Мир природы» направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.</p>	

<p>Растения вокруг нас (1 неделя)</p>	<p align="center">«Зелёный островок»</p> <p>Познакомить детей с комнатными растениями, как о живых организмах, называть на русском языке. Закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части. Развивать внимание, логическое мышление, творческие, познавательные способности, речь. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать и заботиться о них.</p>
<p>Мир животных (2 неделя)</p>	
<p>Зимующие птицы (3 неделя)</p>	<p align="center">«Кто остается зимовать»</p> <p>Сформировать понятие о зимующих птицах, научить различать и называть птиц (воробей, сорока, ворона, голуби) на русском языке, наблюдать за их повадками (поют, летают, пьют воду, клюют). Развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>
<p>Мир морей и океанов (4 неделя)</p>	
<p align="center">Февраль. Тема: «Мир вокруг нас»</p> <p align="center">обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.</p>	
<p>Живое и не живое в природе (1 неделя)</p>	<p align="center">«Зимние явления в неживой природе»</p> <p>Познакомить детей с характерными признаками зимы, свойствами снега (пушистый, липкий, белый, холодный, скрип снега), называть слова на русском языке, говорить простыми предложениями. Учить устанавливать простые причинно-следственные связи, отвечать на поставленные вопросы. Активизировать ласкательные существительные и обогащать словарный запас детей. Развивать игровой замысел, слуховое и зрительное внимание, творческую фантазию и воображение, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
<p>Транспорт (2 неделя)</p>	
<p>Техника и мы (3 неделя)</p>	<p align="center">«Дом, в котором я живу»</p> <p>Познакомить детей с названиями предметов бытовой электротехники – стиральная машина, холодильник, пылесос, телевизор. Расширять знания детей о бытовой технике, её назначении, о роли современной техники в жизни человека. Составлять простые и сложносочиненные предложения на русском языке. Уметь отгадывать загадки по описательным признакам. Совершенствовать навыки связной речи, через составление предложений по сюжетной картинке. Активизировать словарь по теме: холодильник, пылесос, утюг, фен, телефон, морозит, гладит, сушит. Развивать любознательность, познавательный интерес, мышление, воображение. Развивать зрительное и слуховое внимание. Воспитывать бережное обращение с бытовой техникой.</p>
<p>Профессии разные нужны, профессии разные важны (4 неделя)</p>	
<p align="center">Март. Тема: «Традиции и фольклор»</p> <p align="center">направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.</p>	
<p>Весенние ручьи (1 неделя)</p>	<p align="center">«К нам пришла весна!»</p> <p>Закрепить знания о временах года, о признаках весны, закладываем основы экологического воспитания. Учить детей связно отвечать на вопросы, подбирать к словам определения. Учить осознанно, понимать, через какие органы чувств мы знакомимся с окружающим миром. Развитие цветового восприятия. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, ее</p>

	отдельным явлениям. Развитие памяти, внимания, логического мышления, закрепить понятия «много», «мало». Закрепить умение составлять рассказ по схеме.
Народ источник искусства (2 неделя)	
Наурыз зовет друзей (3 неделя)	«Наурыз приглашает друзей» Познакомить детей с праздником Наурыз. Расширить кругозор, обогатить активный словарный запас; сблизить и подружить детей. Воспитывать интерес к празднику и культуре казахского народа. Воспитание интереса к весеннему времени года, к традициям казахского народа.
Традиции и обычаи народов Казахстана (4 неделя)	
Волшебный мир сказок! (3 неделя)	«В гостях у бабушки сказочницы» Порадовать детей чтением веселой сказки. Закрепить умение детей слушать и повторят небольшие отрывки из произведений. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. Воспитывать вежливость.
Апрель. Тема: «Трудимся вместе» способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.	
Первые весенние цветы (1 неделя)	«Цветочная лужайка» Познакомить детей с первыми весенними цветами: подснежник, тюльпан, называть на русском языке. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Формировать умения рассказывать о весне, воспитывать бережное отношение к природе.
Знакомимся с космосом (2 неделя)	
Весенняя посевная (3 неделя)	«Весна, весна красная – посадка семян пшеницы» Дать знания детям о пшенице: как выглядит, какие есть сорта пшеницы, называть на русском языке. Развивать внимание, память, умение отгадывать загадки. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Уважать труд хлебороба.
Расцветание природы (4 неделя)	
Май. Тема: «Пусть всегда будет солнце!» предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.	
В единой семье (1 неделя)	«Под шаныраком дружбы живут народы Казахстана» Рассказать о празднике 1 мая - Дне единства народа Казахстана, формировать представление о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой. Воспитывать заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности.
На страже мира! (2 неделя)	
Насекомые. Земноводные. (3 неделя)	«В стране насекомых» Расширять и закреплять знания детей о насекомых. Вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Развивать зрительную и слуховую память, связную речь на русском языке. Развивать образность речи. Продолжаем развивать умение отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

Планета Земля! (4 неделя)	
Здравствуй, лето красное! (4 неделя)	

Согласовано

и.о.методист КГКП «Ясли-сад «Таңшолпан»

Басаева Басаева П.П.

«24» 08 2022 г.



Утверждаю

и.о.директор КГКП «Ясли-сад «Таңшолпан»

Садикова Е.А.Садикова

«24» 08 2022 г.

**Перспективное планирование старшей группы №9,10
«Ясли-сад «Таңшолпан» на 2021-2022 учебный год**

Сентябрь. Тема: «Детский сад» направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.	
Подтема	Образовательная область «Коммуникация» Русский язык - 0,5
Мой детский сад (1 неделя)	
Мои друзья (2 неделя)	«Кто тебя позвал?» Учить детей понимать русский язык. Правильно понимать смысл вопроса кто это? На русском языке. Учить говорить простыми предложениями. (Это Алибек. Алибек мой друг). Закрепить правильное произношение гласных а, о, у, ы. Развивать внимание, долговременную память. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку и бережное отношение к своим друзьям.
Любимые игрушки (3 неделя)	
Мебель (4 неделя)	«Назови правильно!» Активизировать пассивный словарь детей. Учить отвечать на вопросы, согласовывая глаголы с существительными в роде, числе: «Что это?» - «Это стул. Это стулья. На стуле сидят»; Развивать связную речь, речевой слух, зрительное внимание. Воспитание навыков общения в игре, доброжелательных отношений.
Посуда (1 неделя)	
Октябрь. Тема: «Моя семья» способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.	
Моя семья. Труд родителей (1 неделя)	
Здравствуй, осень золотая! (2 неделя)	«Гостях у бабушки Осени» Ввести в словарь детей слова, обозначающие признаки осени. Учить рассказывать об осени по картине простыми предложениями. Развивать логическое мышление посредством «Назови правильно!». Игровое упражнение «Что это?»
Из чего получается хлеб (3 неделя)	
Осень – щедрая пора (урожай) (4 неделя)	«Поможем зайчику собрать овощи и фрукты» Познакомить детей с названиями овощей, расширять словарь по теме «овощи и фрукты», называть на русском языке. Учить подбирать прилагательные, согласовывать с существительными, формировать умение обобщать по существенным признакам. Совершенствовать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.
Ноябрь. Тема: «Растём здоровыми» Направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного	

поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.	
Всё обо мне (1 неделя)	
Правильное питание. Витамины (2 неделя)	Полезные витамины «В саду, на огороде» Закрепить навыки фонематического восприятия на русском языке. Формировать понятия «правильное питание» и «витамины». Совершенствовать умение детей употреблять существительные во множественном числе в родительном падеже. Развивать умение подбирать к существительному несколько прилагательных. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.
Безопасность дома и на улице (3 неделя)	
Мы смелые и ловкие (4 неделя)	«Чтоб расти нам сильными, ловкими и смелыми» Сформирование у детей навыки охраны личного здоровья, представления о здоровом образе жизни. Систематизировать знания детей о средствах личной гигиены. Закрепить с детьми элементарные способы закаливания, режимные моменты. Развивать связную речь, умение рассуждать. Воспитывать у детей стремление быть здоровым.
Декабрь. Тема: «Мой Казахстан»	
способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".	
Здравствуй, зимушка-зима! (1 неделя)	
Независимый Казахстан (2 неделя)	«Независимый Казахстан» Формировать представление о государственном празднике «День Независимости» РК, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Закреплять знания детей о Казахстане, столице и городах, его жителях, быте и культуре на русском языке. Умение выделять характерные и существенные признаки достопримечательностей городов Казахстана. Закрепить знания о государственной символике. Воспитывать патриотические чувства к Родине и Президенту.
Мой родной край (3 неделя)	
Путешествие в нашу историю (4 неделя)	
Здравствуй, Новый год! (2 неделя)	Кто пришел к нам на праздник? Развивать у детей связную речь, через разучивание стихотворений про елку, игрушки, подарки, новый год. Создать у детей праздничное настроение.
Январь. Тема «Мир природы»	
направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.	
Растения вокруг нас (1 неделя)	
Мир животных (2 неделя)	«Поможем друзьям гномика!» Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.

	Закрепить знания детей о диких (медведь, волк, лиса, заяц, белка) животных, их детёнышах, о месте проживания. Учить называть на русском языке. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать активность и любознательность, чуткое отношение к диким и домашним животным, желание помочь.
Зимующие птицы (3 неделя)	
Мир морей и океанов (4 неделя)	<p align="center">«Вода вокруг нас!»</p> <p>Познакомить детей с представителями водных животных, показать их особенности, приспособленность к жизни в водной среде. Пополнить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников. Учить детей выделять признаки сходства и различия между рыбами, путём сравнения, подвести детей к выводу, что у всех рыб есть общие признаки. Развивать у детей связную речь и умение составлять небольшие описательные рассказы. Активировать и обогащать словарный запас, воображение, устойчивое внимание, зрительную память, наглядно-образное мышление, целостность восприятия. Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту и многообразие подводного мира.</p>
<p>Февраль. Тема: «Мир вокруг нас» обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.</p>	
Живое и не живое в природе (1 неделя)	
Транспорт (2 неделя)	<p align="center">«На чём ездят люди»</p> <p>Расширение и закрепление представлений о транспорте; активизация и актуализация словаря по теме «Транспорт». Совершенствовать грамматический строй речи (развивать умение согласовывать числительные с существительными; образовывать множественное число существительных в именительном падеже; существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образование относительных прилагательных), используя игровые упражнения.</p>
Техника и мы (3 неделя)	
Профессии разные нужны, профессии разные важны (4 неделя)	<p align="center">«Путешествие в мир профессий»</p> <p>Закреплять знания детей о профессиях (врач, водитель, продавец, воспитатель, строитель и т.д.), об орудиях труда. Формировать умение составлять связный рассказ с помощью мнемотаблицы. Активизировать словарь детей, развивать грамматический строй и связную речь на русском языке. Развивать у детей умения слушать и слышать собеседника, коммуникативные способности. Воспитывать интерес к различным профессиям, уважительное отношение к труду взрослых.</p>
<p>Март. Тема: «Традиции и фольклор» направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.</p>	
Весенние ручьи (1 неделя)	
Народ источник искусства (2 неделя)	<p align="center">«Народное искусство казахстана»</p> <p>Формировать у детей потребности и желания в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений. Ознакомление со способами действий с предметами быта, их функциями. Развитие умение различать предметы быта на картинках, называть их</p>
Наурыз зовёт	

друзей (3 неделя)	
Традиции и обычаи народов Казахстана (4 неделя)	«Традиции и быт русского народа» Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений. Ознакомление со способами действий с предметами быта, их функциями. Развитие умение различать предметы быта на картинках, называть их (прялкой, веретеном). Расширение представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.).
Волшебный мир сказок! (3 неделя)	
Апрель. Тема: «Трудимся вместе» способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.	
Первые весенние цветы (1 неделя)	
Знакомимся с космосом (2 неделя)	«Космос и мы» Формировать представления детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт. Закрепить знание геометрических фигур. Развитие мелкой моторики рук.
Весенняя посевная (3 неделя)	
Расцветание природы (4 неделя)	К нам пришла весна! Закрепить знания о временах года, о признаках весны, закладываем основы экологического воспитания. Учить детей связно отвечать на вопросы, подбирать к словам определения. Учить осознанно, понимать, через какие органы чувств мы знакомимся с окружающим миром. Развитие цветового восприятия. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, ее отдельным явлениям. Развитие памяти, внимания, логического мышления, закрепить понятия «много», «мало».
Май. Тема: «Пусть всегда будет солнце!» предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.	
В единой семье (1 неделя)	
На страже мира! (2 неделя)	Наши защитники! Закрепление представления о значимости военных профессий. Уточнение и расширение словаря по теме (армия, защитник, воин, солдат, боец, танкист, пограничник, летчик, пилот, моряк, воевать, защищать, охранять, служить, сильный, храбрый смелый, отважный, ловкий, внимательный). Совершенствование грамматического строя речи (умение правильно согласовывать прилагательные и существительные в числе и падеже). Закрепление навыков дифференциации цветов. Развитие диалогической речи, фонематических представлений, общей моторики, зрительного и слухового внимания. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание патриотических чувств, уважения к защитникам отечества.
Насекомые.	

Земноводные. (3 неделя)	
Планета – Земля (4 неделя)	<p style="text-align: center;">«Земля — наш общий дом»</p> <p>Расширять представления о том, что Земля — общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей. Закреплять понятие, что мы — люди — являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, солнце, воздух. Воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природы.</p>
Здравствуй, лето красное! (4 неделя)	<p style="text-align: center;">«Путешествие в лето!»</p> <p>Способствовать развитию связной речи, укрепить навыки словообразования и словоизменения. Способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе. Поощрять активность, любознательность.</p>

Согласовано

и.о. методист КГКП «Ясли-сад «Таңшолпан»

Басаева П.П. Басаева П.П.

«24» 08 2021 г.



Утверждаю

и.о. директор КГКП «Ясли-сад «Таңшолпан»

Е.А.Садикова Е.А.Садикова

«24» 08 2021 г.

**Перспективное планирование предшкольной группы №11
«Ясли-сад «Таңшолпан» на 2021-2022 учебный год**

Сентябрь. Тема: «Детский сад» направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.	
Подтема	Образовательная область «Коммуникация» Русский язык - 1
Мой детский сад (1 неделя)	«Мой любимый детский сад» Формирование знаний у детей о работе сотрудников детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда. Знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада (заведующий, методист, медсестра, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог, логопед, помощник воспитателя, завхоз, повар, прачка, дворник) на русском языке. Развивать познавательный интерес детей к труду взрослых в детском саду. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь, прививать любовь к изучению русского языка.
Мои друзья (2 неделя)	«Я твой друг и ты мой друг» Учить детей понимать русский язык. Правильно понимать смысл вопроса кто это? На русском языке. Учить говорить простыми предложениями. (Это Алибек. Алибек мой друг). Закрепить правильное произношение гласных а, о, у, ы. Развивать внимание, долговременную память. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку и бережное отношение к своим друзьям.
Любимые игрушки (3 неделя)	«Моя любимая игрушка» Учить детей описывать предмет по памяти по образцу, заданному воспитателем. Формировать представление о разных игрушках, называть на русском языке. Развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать интерес к игрушкам, умение за ними ухаживать и убирать на место после игры
Мебель (4 неделя)	«На мебельной фабрике» Выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком. Познакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и материалами, обобщать и делать выводы. Расширять словарный запас с помощью новых слов.
Посуда (1 неделя)	«Посуда бывает разная» Формировать обобщающие понятие «посуда». Учить детей отгадывать загадки по описанию предмета посуды. Учить различать предметы посуды по их функциональному назначению; чайная, столовая, кухонная. Познакомить детей с качественными свойствами предметов посуды, учить образовывать прилагательные: деревянная, фарфоровая, чайная, столовая и т.д. Учить составлять описательный рассказ о предмете посуды по схеме; название, функциональное назначение, части посуды, цвет, форма.
Октябрь. Тема: «Моя семья» способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.	

<p>Моя семья. Труд родителей (1 неделя)</p>	<p align="center">«Я и моя семья»</p> <p>Закрепить приобретённые знания о семье, о том, что в семье все заботятся и трудятся, любят друг друга. Умение правильно называть членов своей семьи и их профессии на русском языке. Развивать связную речь, активизировать словарь. Воспитывать заботливое отношение к членам семьи.</p>
<p>Здравствуй, осень золотая! (2 неделя)</p>	<p align="center">«Гостях у бабушки Осени»</p> <p>Ввести в словарь детей слова, обозначающие признаки осени. Учить рассказывать об осени по картине простыми предложениями. Развивать логическое мышление посредством «Назови правильно!». Игровое упражнение «Что это?».</p>
<p>Из чего получается хлеб (3 неделя)</p>	<p align="center">«Откуда хлеб пришёл»</p> <p>Закрепить знания детей, что хлеб — ценнейший продукт питания. Образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы; закрепить словарь по данной теме. Развивать мышление; развивать память, речь, внимание. Воспитывать у детей уважение к хлебу и труду людей, его выращивающих.</p>
<p>Осень – щедрая пора (урожай) (4 неделя)</p>	<p align="center">«Поможем зайчику собрать овощи и фрукты»</p> <p>Познакомить детей с названиями овощей, расширять словарь по теме «овощи и фрукты», называть на русском языке. Учить подбирать прилагательные, согласовывать с существительными, формировать умение обобщать по существенным признакам. Совершенствовать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.</p>
<p align="center">Ноябрь. Тема: «Растём здоровыми»</p> <p>Направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.</p>	
<p>Всё обо мне (1 неделя)</p>	<p align="center">«Я – это кто?»</p> <p>Закрепить название частей тела на русском языке (голова, глаза, нос, уши, ноги, руки). Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Развивать слуховое восприятие. Прививать любовь к изучению русского языка.</p>
<p>Правильное питание. Витамины (2 неделя)</p>	<p align="center">«Где скрываются витамины?»</p> <p>Формирование представлений о культуре питания дошкольников и окружающих их взрослых, как составляющую здорового образа жизни. Формировать представления об основных правилах питания, способствующих сохранению здоровья человека. Систематизировать знания детей о продуктах питания (овощи, фрукты, молочные и мясные продукты). Развивать навыки коммуникативного общения. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.</p>
<p>Безопасность дома и на улице (3 неделя)</p>	<p align="center">«Правила дома и на улице»</p> <p>Формирование у детей безопасной модели поведения как стиль жизни в процессе рассмотрения ситуаций безопасного поведения дома и на улице. Расширить знания детей о безопасном поведении дома и на улице. Развивать творческие способности и смекалку при составлении газеты «Азбука безопасности». Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p>
<p>Мы смелые и ловкие (4 неделя)</p>	<p align="center">«Помоги себе сам!»</p> <p>Формировать у детей навыки здорового образа жизни и умения заботиться о своем здоровье. Учить называть на русском языке слова: зубная щётка, расчёска, мыло, полотенце, говорить простыми предложениями «Мы умывались», «Чистили зубки». Воспитывать желание быть здоровым, интерес</p>

	к потешке проговаривая «Водичка-водичка», уважительное отношение друг к другу.
Декабрь. Тема: «Мой Казахстан»	
способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".	
Здравствуй, зимушка-зима! (1 неделя)	<p style="text-align: center;">«Здравствуй, гостья-зима!»</p> <p>Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы. Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями на русском языке. Развивать умения подбирать однокоренные слова, поддерживать беседу. Развивать логическое мышление, внимание, память. Прививать любовь к поэтическому слову. Воспитывать уважение к сверстникам.</p>
Независимый Казахстан (2 неделя)	<p style="text-align: center;">«Казахстан - мой дом родной»</p> <p>Познакомить детей со словами: Родина, Республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ на русском языке: Мы живём в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Главный человек это президент. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.</p>
Мой родной край (3 неделя)	<p style="text-align: center;">«Родной свой край люби и знай»</p> <p>Формировать положительное отношение к родному краю. Закреплять знания детей о государственных символах Казахстана, называть на русском языке. Закреплять умение раскладывать картинки в нужной последовательности. Развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства. Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства за родной край, где они живут, за свою малую Родину. Воспитывать любовь и гордость за свою Родину с помощью художественного слова.</p>
Путешествие в нашу историю (4 неделя)	<p style="text-align: center;">«Без углов и без дверей стоит дом среди степей»</p> <p>Учить детей описывать предметы быта казахского народа на русском языке, о значении предметов, умения поддерживать беседу, говорить словосочетаниями (юрта круглая, украшена орнаментом). Обогащать словарь новыми словами: скатерть, сундук, огонь объясняя их значение. Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.</p>
Здравствуй, Новый год! (4 неделя)	<p style="text-align: center;">«Новый год к нам пришел»</p> <p>Познакомить детей с предложениями, где сказуемое выражено глаголом будущего времени. Учить детей отвечать на вопросы несколькими связанными между собой по смыслу предложениями. Развивать у детей связную речь, через разучивание стихотворений про елку, игрушки, подарки, новый год. Создать у детей праздничное настроение. Воспитывать интерес к русскому языку.</p>
Январь. Тема «Мир природы»	
направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.	
Растения вокруг нас (1 неделя)	<p style="text-align: center;">«Чудеса вокруг нас»</p> <p>Расширять знания детей о растениях, различать по внешнему виду, называть на русском языке. Познакомить с лекарственными растениями (одуванчик, подорожник). Развивать связную речь, умение обобщать. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>
Мир животных (2 неделя)	<p style="text-align: center;">«Поможем друзьям гномика!»</p> <p>Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата. Закрепить знания детей о диких (медведь, волк, лиса, заяц, белка) животных, их детёнышах, о месте проживания. Учить называть на русском языке. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать активность и</p>

	любопытность, чуткое отношение к диким и домашним животным, желание помочь.
Зимующие птицы (3 неделя)	<p align="center">«Чем птицы заняты зимой»</p> <p>Обобщить и закрепить представление детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Развивать эстетические чувства, работать над увеличением объема памяти, развивать мышление, воображение, внимание, тренировать образную память, развивать навыки общей и мелкой моторики. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>
Мир морей и океанов (4 неделя)	<p align="center">«Вода вокруг нас!»</p> <p>Познакомить детей с представителями водных животных, показать их особенности, приспособленность к жизни в водной среде. Пополнить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников. Учить детей выделять признаки сходства и различия между рыбами, путём сравнения, подвести детей к выводу, что у всех рыб есть общие признаки. Развивать у детей связную речь и умение составлять небольшие описательные рассказы. Активировать и обогащать словарный запас, воображение, устойчивое внимание, зрительную память, наглядно-образное мышление, целостность восприятия. Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту и многообразие подводного мира.</p>
<p>Февраль. Тема: «Мир вокруг нас»</p> <p>обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.</p>	
Живое и не живое в природе (1 неделя)	<p align="center">«Зимние явления в неживой природе»</p> <p>Познакомить детей с характерными признаками зимы, свойствами снега (пушистый, липкий, белый, холодный, скрип снега), называть слова на русском языке, говорить простыми предложениями. Учить устанавливать простые причинно-следственные связи, отвечать на поставленные вопросы. Активизировать ласкательные существительные и обогащать словарный запас детей. Развивать игровой замысел, слуховое и зрительное внимание, творческую фантазию и воображение, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Транспорт (2 неделя)	<p align="center">«Что к чему относится?»</p> <p>Расширять представления детей о транспорте. Учить правильно называть транспорт на русском языке. Развивать связную речь: простыми предложениями из 2-3 слов отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к русскому языку.</p>
Техника и мы (3 неделя)	<p align="center">«Дом, в котором я живу»</p> <p>Познакомить детей с названиями предметов бытовой электротехники – стиральная машина, холодильник, пылесос, телевизор. Расширять знания детей о бытовой технике, её назначении, о роли современной техники в жизни человека. Составлять простые и сложносочиненные предложения на русском языке. Уметь отгадывать загадки по описательным признакам. Совершенствовать навыки связной речи, через составление предложений по сюжетной картинке. Активизировать словарь по теме: холодильник, пылесос, утюг, фен, телефон, морозит, гладит, сушит. Развивать любопытность, познавательный интерес, мышление, воображение. Развивать зрительное и слуховое внимание. Воспитывать бережное обращение с бытовой техникой.</p>
Профессии разные нужны, профессии разные важны (4 неделя)	<p align="center">«Путешествие в мир профессий»</p> <p>Закреплять знания детей о профессиях (врач, водитель, продавец, воспитатель, строитель и т.д.), об орудиях труда. Формировать умение составлять связный рассказ с помощью мнемотаблицы. Активизировать словарь детей, развивать грамматический строй и связную речь на русском языке. Развивать у детей умения слушать и слышать собеседника, коммуникативные способности. Воспитывать интерес к различным профессиям, уважительное отношение к труду взрослых.</p>

Март. Тема: «Традиции и фольклор»	
направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.	
Весенние ручьи (1 неделя)	«Журчат ручьи, бегут ручьи» Закрепить основные приметы весны, создать радостное настроение при общении с взрослыми и сверстниками. Обогащать словарный запас детей прилагательными и глаголами. Развивать умение детей называть детали предмета и их качеств. Воспитывать интерес к русскому языку.
Народ источник искусства (2 неделя)	«Народное искусство казахстана» Формировать у детей потребности и желания в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений. Ознакомление со способами действий с предметами быта, их функциями. Развитие умение различать предметы быта на картинках, называть их
Наурыз зовет друзей (3 неделя)	«Наурыз приглашает друзей» Познакомить детей с праздником Наурыз. Расширить кругозор, обогатить активный словарный запас; сблизить и подружить детей. Воспитывать интерес к празднику и культуре казахского народа. Воспитание интереса к весеннему времени года, к традициям казахского народа.
Традиции и обычаи народов Казахстана (4 неделя)	«Традиции и быт русского народа» Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений. Ознакомление со способами действий с предметами быта, их функциями. Развитие умение различать предметы быта на картинках, называть их (прялкой, веретеном). Расширение представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.).
Волшебный мир сказок! (3 неделя)	«Путешествие в страну сказок» Закрепить знания по содержанию сказок, умение узнавать сказки, называть на русском языке. Учить четко проигрывать слова, словосочетания, используя все части речи. Развивать коммуникативные качества детей. Совершенствовать диалогическую форму речи, через интерес к литературе, к сказкам. Воспитывать любовь к сказкам, артистические качества, раскрыть творческий потенциал детей. Создать радостное, эмоциональное состояние.
Апрель. Тема: «Трудимся вместе» способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.	
Первые весенние цветы (1 неделя)	«Цветочная лужайка» Познакомить детей с первыми весенними цветами: подснежник, тюльпан, называть на русском языке. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Формировать умения рассказывать о весне, воспитывать бережное отношение к природе.
Знакомимся с космосом (2 неделя)	«Космос и мы» Формировать представления детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт. Закрепить знание геометрических фигур. Развитие мелкой моторики рук.
Весенняя посевная (3 неделя)	«Чудеса на нашей грядке» Систематизировать знания детей о выращивании рассады и семян.

	Активизировать слова на русском языке: семена, почва, росток, зелень, рассада, сеять, прорасти, зелень, сажать. Развивать умение работать в группе. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.
Расцветание природы (4 неделя)	К нам пришла весна! Закрепить знания о временах года, о признаках весны, закладываем основы экологического воспитания. Учить детей связно отвечать на вопросы, подбирать к словам определения. Учить осознанно, понимать, через какие органы чувств мы знакомимся с окружающим миром. Развитие цветового восприятия. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, ее отдельным явлениям. Развитие памяти, внимания, логического мышления, закрепить понятия «много», «мало».
Май. Тема: «Пусть всегда будет солнце!» предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.	
В единой семье (1 неделя)	«Под шаныраком дружбы живут народы Казахстана» Рассказать о празднике 1 мая - Дне единства народа Казахстана, формировать представление о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой. Воспитывать заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности.
На страже мира! (2 неделя)	Наши защитники! Закрепление представления о значимости военных профессий. Уточнение и расширение словаря по теме (армия, защитник, воин, солдат, боец, танкист, пограничник, летчик, пилот, моряк, воевать, защищать, охранять, служить, сильный, храбрый, смелый, отважный, ловкий, внимательный). Совершенствование грамматического строя речи (умение правильно согласовывать прилагательные и существительные в числе и падеже). Закрепление навыков дифференциации цветов. Развитие диалогической речи, фонематических представлений, общей моторики, зрительного и слухового внимания. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание патриотических чувств, уважения к защитникам отечества.
Насекомые. Земноводные. (3 неделя)	«Путешествие на луг» Познакомить об их многообразии и многочисленности насекомых. Их строении, питании, передвижении. Закрепить характерные особенности данного вида живых организмов; узнавать насекомых по внешнему виду, называть части тела на русском языке. Продолжать осмысление зависимости строения насекомых от, среды обитания, способа питания. Воспитание экологического отношения ко всему живому.
Планета – Земля!	«Земля наш общий дом» Закрепить знаний детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, насекомые. Уточнить знания детей о том из чего состоит наша планета и без чего не может быть жизни на Земле. Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.
Здравствуй, лето красное! (4 неделя)	«Путешествие в лето!» Способствовать развитию связной речи, укрепить навыки словообразования и словоизменения. Способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе. Поощрять активность, любознательность.