

Согласовано
И.о. методиста КГКП
«Ясли-сад «Таншолпан»
Басаева П.П.
«*24*» «*08*» 20*21* г



**Перспективное планирование в младшей группе №1
на 2021-2022 учебный год**

Сентябрь «Детский сад» направлено на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.	
Подтема	«Творчество» Музыка
«Мой детский сад» (1 неделя)	<p align="center">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба: «Марш» Э.Парлова. Учить ходить паровозиком друг за другом.</p> <p>2. Слушание песни: Беседа о детском садике. «Утро» Г.Гриневича. Умение слушать музыку)</p> <p>3. Пение: «Серенькая кошечка». Разучивание повторяющихся фраз</p> <p>4. Игра «Где ты, кошечка?». Знакомство с игрой.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба «Марш» Э.Парлова (продолжать прививать умение ходить друг за другом)</p> <p>2. Слушание песни: С.Оспанова «Малышок». Беседа о друзьях. Развивать навыки правильного слушания музыки.</p> <p>3. Пение: «Мишка» р.н.п. Разучивание маленькой песенки по фразам</p> <p>4. Танец: «Каз -каз, бас!» Музыка А.Токсанбаева Танец малышей. Учить правильно топать и хлопать под музыку.</p> <p>5. Игра: «Мишка» Знакомство с новой игрой.</p>
«Мои друзья» (2 неделя)	<p align="center">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба: «Марш» Э.Парлова. Добиваться умения ходить друг за другом.</p> <p>2. Слушание песни: «Малышок» С.Оспанова. Беседа о друзьях. Продолжать развивать навыки правильного слушания музыки.</p> <p>3. Пение: «Мишка» р. н. п. Добиваться правильного произношения.</p> <p>4. Танец: «Каз -каз, бас!» Музыка А.Токсанбаева. Танец малышей. Продолжать учить правильно топать и хлопать под музыку.</p> <p>5. Игра: «Мишка» Закрепление знакомой игры.</p>
«Любимые игрушки» (3 неделя)	<p align="center">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба: «Марш» Э.Парлова (добиваться умения ходить друг за другом)</p> <p>2. Слушание песни. Беседа о друзьях. «Малышок» С.Оспанова узнавать знакомую песню по проигрыванию.</p> <p>3. Пение «Мишка» р.н.п. Добиваться эмоционального исполнения</p> <p>4. Танец «Каз -каз, бас!» Музыка А.Токсанбаева. Танец малышей. Продолжать учить правильно топать и хлопать под музыку.</p> <p>5. Игра «Мишка». Закрепление знакомой игры.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба «Мы идем» М. Рустамова (продолжать прививать умение ходить друг за другом)</p>

	<p>2. Слушание музыкального произведения «Олди –элли»(Баюшки) продолжать знакомить детей с песнями колыбельного характера. Умение выполнять движения в соответствии с характером)</p> <p>3. Пение: «Осень» М.Красева. Знакомство с новой песней. Разучивание. Добиваться того, чтобы дети повторяли слова.</p> <p>4. Танец: Разучивание музыкально-ритмических движений «Прятки»р.и. мелодия (умение выполнять движения по показу взрослого) «Маленькая полечка» Е.Тиличеевой (разучивание движения выставление ноги на пятку)</p> <p>5. Игра « Катя в гостях у детей » (знакомство с новой игрой)</p>
«Мебель» (4 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба «Мы идем» М.Рустамова (работа над правильным хождением друг за другом)</p> <p>2. Слушание: «Ах, вы сени»р.и.п (знакомство с песней танцевального характера)</p> <p>3. Пение: «Осень» М.Красева (учить правильно слушать, подпевать слова песни и выполнять махи руками –вперед , и вниз)</p> <p>«Сырнай мен дангыра» Е.Хасангалиева(знакомство с инструментами – сырнай и дангыра , и изображение игры на них-голосом- фразы)</p> <p>4. Танец «Маленькая полечка»(добивать правильного выполнения движений)</p> <p>5. Игра «Карусель»(знакомство с новой игрой .Учить слушать музыку и правильно садиться на стульчики)</p>
«Посуда» (5неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба «Мы идем» М.Рустамова (продолжать добиваться умения ходить друг за другом)</p> <p>2. Слушание: «Ах, вы сени» р.и.п (закрепление знакомого произведения)</p> <p>3. Пение: «Осень»М.Красева (продолжать учить правильно слушать , подпевать слова песни и выполнять махи руками –вперед , и вниз)</p> <p>«Варись кашка» В. Песков. Беседа о посуде, в чем варят детям кашу.</p> <p>4. Танец: «Маленькая полечка»(работа над правильным выполнением танцевальных движений)</p> <p>5. Игра: «Карусель» (закрепление знакомой игры)</p>
	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба «Мы идем» М.Рустамова(продолжать добиваться умения ходить друг за другом)</p> <p>2. Слушание: «Ах, вы сени» р.и.п (закрепление знакомого произведения)</p> <p>3. Пение: «Осень» М.Красева (продолжать учить правильно слушать, подпевать слова песни и выполнять махи руками –вперед , и вниз)</p> <p>«Варись кашка» В. Песков. Разучивание новой песни по фразам</p> <p>4. Танец: «Маленькая полечка»(отработка танцевальных движений)</p> <p>5. Игра: «Карусель» - развивать у детей быстроту и ловкость.</p>
	<p style="text-align: center;">Октябрь «Моя семья»</p> <p>Способствует расширению представлений о семье, роли матери , отца , бабушки ,дедушки ,сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи .</p>
Подтема	<p style="text-align: center;">«Творчество» Музыка -1,5</p>
«Моя семья. Труд родителей» (1 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба: «Ходим – бегаем» Е.Тиличеевой (учить слышать изменения в музыке -быстрая или медленная)</p> <p>2. Слушание песни: «Баюшки» М.Оразбаева(умение слушать музыку)</p> <p>3. Пение: «Солнышко- ведрышко» В.Карасевой) (разучивание повторяющихся фраз). «Осенняя песенка» М.Баляшего(на повторение)</p> <p>4. Танец: «Во саду ли, в огороде» И.Грантовского (разучивание новой пляски (движения -хлопки, топание)</p>

	<p>5.Игра: «Веселый огород» (знакомство с новой игрой. Беседа о совместном труде родителей и детей)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Ходим – бегаем» Е.Тиличеевой (продолжать прививать умение бегать и ходить друг за другом)</p> <p>2.Слушание песни: «Осень» Е.Хасангалиева (развивать навыки правильного слушанья музыки и умения хлопать под музыку)</p> <p>3.Пение: «Птичка» Т.Попатенко .Работа над правильным произношением не сложных слов. «Споём песенку»(учить детей подпевать не сложные слова)</p> <p>4.Танец: «Вот так вот!»-«Камажай» каз.н.м.(учить выполнять простые танцевальные движения-топать ногами и хлопать)</p> <p>5.Игра «Солнышко и дождик»(знакомство с новой игрой)</p>
«Здравствуй, осень золотая» (2 недели)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД:Вводная ходьба: «Ходим – бегаем» Е.Тиличеевой (продолжать прививать умение бегать и ходить друг за другом)</p> <p>2.Слушание песни: «Осень» Е.Хасангалиева.(продолжать развивать навыки правильного слушанья музыки и умения хлопать под музыку)</p> <p>3.Пение: «Птичка»Т.Попатенко(продолжать работа над правильным произношением не сложных слов) «Споём песенку»: (продолжать учить детей подпевать не сложные слова)</p> <p>4. Танец: «Вот так вот!»-«Камажай» каз.н.м.(продолжать учить выполнять простые танцевальные движения-топать ногами и хлопать)</p> <p>5.Игра «Солнышко и дождик» (закрепление знакомой игры)</p>
«Из чего получается хлеб» (3 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД:Вводная ходьба «Ходим- бегаем» Е.Тиличеевой (учить начинать и заканчивать движения под музыку)</p> <p>2.Слушание музыкального произведения «Погремушка» Е.Хасангалиева.(развивать навыки правильного слушанья музыки и умения хлопать под музыку)</p> <p>3.Пение «Пирожки» Т.Попатенко. Работа над правильным произношением слов в песне и соединение песни с движениями Беседа: из чего пекут хлеб</p> <p>4.Танец«Вот так вот!»-«Камажай» каз.н.м.(учить выполнять простые танцевальные движения-топать ногами и хлопать)</p> <p>5. Игра «Солнышко и дождик» Л.Антофеевой (добиваться умения слышать смену музыки и выполнять соответствующие движения)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Мы идем» М.Рустамова. Работа над правильным хождением друг за другом.</p> <p>2.Слушание «Погремушка» Е.Хасангалиева (закрепление знакомого произведения)</p> <p>3.Пение «Дождик» Т.Попатенко. Учить правильно слушать, подпевать слова песни и выполнять движения показывающие , как капает дождик) «Пирожки» Т.Попатенко. Разучивание. Поговорить с детьми из чего пекут пирожки</p> <p>4. Танец «Листочков» (учить выполнять махи руками)</p> <p>5. Игры«Собери листики»(знакомство с новой игрой)</p>
«Осень – щедрая пора» (4неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД:Вводная ходьба «Мы идем» М.Рустамова (продолжать работать над правильным хождением друг за другом)</p> <p>2.Слушание«б «Погремушка» Е.Хасангалиева (закрепление)</p> <p>3.Пение: «Дождик» Т.Попатенко (продолжать учить правильно слушать , подпевать слова песни и выполнять движения показывающие, как капает дождик)</p> <p>4. Танец «Листочков»(продолжать учить выполнять махи руками)</p>
<p>Ноябрь «Растем здоровыми»</p> <p>Направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного</p>	

поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

Подтема	«Творчество» Музыка -1,5
<p>«Все обо мне» (1 неделя)</p>	<p>Музыка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МРД: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличеевой (учить ходить друг за другом – поднимать хорошо ноги) 2. Слушание песни «Бала жубату» Е. Умирова (учить правильно слушать музыкальные произведения) 3. Пение Распевка «Спой свое имя» «Дождик» Т. Попатенко (учить правильно произносить не сложные слова) «Да-да-да» (повторение) 4. Танец «Полька» И. Штрауса (разучивание движения фонарики) 5. Игра «Ловишки» (учить быть ловкими и внимательными) <p>Музыка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МРД: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличеевой (продолжать прививать умение ходить друг за другом) 2. Слушание песни «Энші балапан» М. Омарова (учить правильно слушать произведение) 3. Пение: Распевка «Спой свое имя» «Осень» (уметь повторять повторяющиеся фразы и выполнять движения по тексту) «Да-да-да» (учить детей подпевать повторяющиеся слова) «Споём песенку» (учить детей подпевать не сложные слова) 4. Танец: «Полька» И. Штрауса (закрепление) 5. Игра: «Собери урожай» А. Быкановой (Беседа о правильном питании. Развивать внимание)
<p>«Правильное питание .Витамины» (2 неделя)</p>	<p>Музыка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МРД: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличеевой (добиваться правильного хождения друг за другом) 2. Слушание песни: «Энші балапан» М. Омарова (продолжать учить правильно слушать произведение) 3. Пение: «Осень» (продолжать прививать навык умения повторять повторяющиеся фразы и выполнять движения по тексту) «Да-да-да» (учить детей подпевать повторяющиеся слова) «Споём песенку» (учить детей подпевать не сложные слова) 4. Танец: «Полька» И. Штрауса (повторение выученного танца) 5. Игра: «Собери урожай» А. Быкановой. Беседа о витаминах, которые содержатся в овощах
<p>«Безопасность дома и на улице» (3 неделя)</p>	<p>Музыка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МРД: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличеевой (продолжать прививать умение ходить друг за другом) 2. Слушание песни: «Машина» М. Омарова Беседа с детьми о безопасности на дороге. 3. Пение: «Кошечка» А. Александрова (разучивание новой песни. Обратить внимание на дикцию) 4. Танец «Дружба» (разучивание движений нового танца) 5. Игра «Помоги маме» (собери игрушки) А. Быкановой (учить собирать за собой игрушки) <p>Музыка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МРД: Вводная ходьба «Марш» Е. Тиличеевой (учить ходить, бодрым шагом, как солдаты) 2. Слушание музыкального произведения: «Машина» М. Омарова. Узнать знакомую музыку, «Ладушки – ладушки» М. Иорданского (умение правильно слушать и выполнять не сложные движения.) 3. Пение: «Зарядка» А. Александрова (знакомство с новой песенкой. Учить

	<p>повторять повторяющиеся фразы)</p> <p>4. Танец: «Полька»М.Алимбаева(учить правильно - четко выполнять пружинку)</p> <p>5.Игра: «Мишка Топтышка»(знакомство с новой игрой.Учить внимательно слушать слова и правильно выполнять движения)</p>
<p>«Мы смелые и ловкие» (4неделя)</p>	<p>Музыка</p> <p>1.МРД:Вводная ходьба«Марш»Е.Тиличевой(продолжать учить ходить , бодрым шагом ,как солдаты)</p> <p>2.Слушание музыкального произведения «Ладушки –ладушки» М.Иорданского (продолжать учить правильно слушать и выполнять не сложные движения.)</p> <p>3. Пение: «Зарядка»А.Александрова(закрепление знакомой песенки . Продолжать учить повторять повторяющиеся фразы)</p> <p>4. Танец: «Полька»М.Алимбаева(продолжать учить правильно - четко выполнять пружинку)</p> <p>5.Игра: «Мишка Топтышка»(закрепление знакомой игры.Учить внимательно слушать слова и правильно выполнять движения)</p>
<p>«Здоровый образ жизни» 5 неделя</p>	<p>Музыка</p> <p>1.МРД:Вводная ходьба«Марш»Е.Тиличевой(продолжать учить ходить , бодрым шагом ,как солдаты)</p> <p>2.Слушание музыкального произведения «Ладушки –ладушки»М.Иорданского(продолжать учить правильно слушать и выполнять не сложные движения.)</p> <p>3. Пение «Зарядка»А.Александрова(закрепление знакомой песенки . Продолжать учить повторять повторяющиеся фразы)</p> <p>4.Танец«Полька»М.Алимбаева(продолжать учить правильно - четко выполнять пружинку)</p> <p>5.Игра «Мишка Топтышка» (закрепление знакомой игры. Учить внимательно слушать слова и правильно выполнять движения)</p>
<p>Декабрь «Мой Казахстан»</p> <p>Способствует формированию у детей духовно-правственных ценностей ,знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями ,воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел»</p>	
<p>Подтема</p>	<p>«Творчество» Музыка -1,5</p>
<p>«Здравствуй, зимушка - зима» (1 неделя)</p>	<p>Музыка</p> <p>1.МРД:Вводная ходьба «В лесу родилась елочка» (учить ходить друг за другом держась за руки</p> <p>2.Слушание« Қыс» Е.Утетлеуова (учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы)</p> <p>3.Пение:«Елочка» (разучивание новой песни)</p> <p>4.Танец «Снежинок» (разучивание нового танца)</p> <p>5. Игра «На лесной полянке»(учить детей показывать движения животных - лису,медведя ,зайца)</p> <p>Музыка</p> <p>1.МРД:Вводная ходьба «В лесу родилась елочка»(учить ходить друг за другом держась за руки</p> <p>2.Слушание« Қыс» Е.Утетлеуова (учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы)</p> <p>3Пение:«Елочка» Учить петь с чёткой дикцией</p> <p>4. Танец «Снежинок» Учить детей выполнять движения под музыку, ритмично</p> <p>5. Игра «На лесной полянке»(учить детей показывать движения животных - лису,медведя ,зайца)</p>

<p>«Независимый Казахстан!» (2 недели)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МРД: Вводная ходьба: «Марш» Р. Рустамова. (учить выполнять соответствующие движения под бодрую музыку - маршировать под легкую-прыгать) 2. Слушание: «Туган ел» Л. Хамиди (учить внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы) 3. Пение: «Отаным» К. Куатбаева (разучивание новой песни) 4. Танец «Камажай» каз. нар. песня (познакомить с новым танцем). 5. Игра «Тамаша» (знакомство с новой игрой. Работа над правильным выполнением движений)
<p>«Мой край родной» (3 недели)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МРД: Вводная ходьба: «Марш» Р. Рустамова. (продолжать учить выполнять соответствующие движения под бодрую музыку - маршировать под легкую-прыгать) 2. Слушание: «Туган ел» Л. Хамиди Узнать знакомую песню по проигрыванию. Уметь определять характер песни. 3. Пение: «Отаным» К. Куатбаева (Продолжить разучивание песни) 4. Танец: «Камажай» каз. нар. песня. Учить выполнять танцевальные движения национального казахского танца 5. Игра : «Тамаша» (закрепление знакомой игры. Продолжать работа над правильным выполнением движений) <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МРД: Вводная ходьба: «Марш» Р. Рустамова. (продолжать учить выполнять соответствующие движения) 2. Слушание: «Біздің отан» А. Сопыбеков (учить внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы) 3. Пение: «Отаным» К. Куатбаева (дальнейшее разучивание песни) «Отан» Е. Утетлеуова (закрепление выученной песни) 4. Танец: «Еркем - ай» Б. Дәлденбаева (знакомство с новым танцем) 5. Игра «Тамаша» (закрепление знакомой игры)
<p>«Здравствуй, Новый год!» (4 недели)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МРД: Вводная ходьба «В лесу родилась елочка» (продолжать учить ходить взявшись за руки) 2. Слушание музыкального произведения: «Шырша жыры» Л. Хамиди (знакомство с новым произведением) 3. Пение: «Маленькая елочка» (разучивание новой песни) 4. Танец: «Зайчиков» р. н. песня (разучивание движений - зайчат) 5. Игра: «Собери снежки» (знакомство с новой игрой. Работа над правильным выполнением условий игры) <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МРД: Вводная ходьба: «В лесу родилась елочка» (продолжать учить ходить взявшись за руки) 2. Слушание музыкального произведения «Шырша жыры» Л. Хамиди. Учить детей эмоционально откликаться на знакомую песню 3. Пение: «Маленькая елочка» (разучивание песни по фразам) 4. Танец «Зайчиков» р. н. песня. Учить выполнять движения по сюжету песни: легко прыгать, выставлять ногу на пятку, показывать ушки зайчика 5. Игра «Собери снежки» (закрепление игры. Работа над правильным выполнением условий игры)
<p style="text-align: center;">Январь «Мир природы»</p> <p>Направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.</p>	

Под тема	«Творчество» Музыка -1.5
«Растения вокруг нас» (1 неделя)	<p align="center">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Хороводный шаг»(учить ходить хороводным шагом) Упражнение на дыхание «Греем ручки»(учить правильно дышать)</p> <p>2.Слушание: «Песня о елке» М.Красева (знакомство с новым произведением)</p> <p>3. Пение: а) Распевка «Как на горке снег, снег» А.Ладана (разучивание новой распевки)« Зима» В.Карасева (Работа над дикцией и правильным дыханием) «Елочка» Л.Вахрушевой (разучивание ,по фразам, новой песни)</p> <p>4.Танец«Около елки» Ю.Слонова(разучивание нового танца)</p> <p>5.Игра«Медведь и зайцы» р. н.мелодия (знакомство с новой игрой)</p> <p align="center">Музыка</p> <p>1.МРД:Вводная ходьба «Хороводный шаг»(учить ходить хороводным шагом) Упражнение на дыхание «Греем ручки»(учить правильно дышать)</p> <p>2.Слушание: «Танец лисички»Т.Попатенко (знакомство с новым произведением)</p> <p>3. Пение: а)Распевка«Как на горке снег ,снег»А.Ладана(работа над правильным произношением и интонированием мелодии) «Зима» В.Карасева (Работа над дикцией и правильным дыханием)«Елочка» Л.Вахрушевой (дальнейшее разучивание песни)</p> <p>4.Танец: «Около елки» Ю.Слонова(работа над правильным исполнением танцевальных движений танца)</p> <p>5.Игра: «Медведь и зайцы» р.н.мелодия (работа над правильным выполнением движений)</p>
«Мир животных» (2 неделя)	<p align="center">Музыка</p> <p>1.МРД:Вводная ходьба «Хороводный шаг»(продолжать учить ходить хороводным шагом).Упражнение на дыхание «Греем ручки»(продолжать учить правильно дышать)</p> <p>2.Слушание: «Танец лисички»Т.Попатенко (закрепление произведения.Беседа о содержании)</p> <p>3. Пение: а)Распевка «Как на горке снег ,снег» А.Ладана(продолжать работать над правильным произношением) «Зима» В.Карасева(Работа над четкостью в произношении) «Елочка» Л.Вахрушевой (дальнейшее разучивание песни)</p> <p>3.Танец:«Около елки» Ю.Слонова (закрепление знакомого танца)</p> <p>4.Игра: «Медведь и зайцы» р.н. мелодия (закрепление знакомой игры)</p>
«Зимующие птицы» (3 неделя)	<p align="center">Музыка</p> <p>1.МРД:Вводная ходьба:«Полька»(учить бегать на носочках изображая полет птиц)</p> <p>2.Слушание: «Бұл -бұл»Тәттімбет(знакомство с казахским композитором Тәттімбет и его произведением)</p> <p>3. Пение: а)Распевка«Торғай»каз.н.п(разучивание новой распевки) «Әнші балапан»М.Омарова(разучивание новой песни)</p> <p>4.Танец:«Балапан»Л.Бирнова(разучивание нового танца)</p> <p>5.Игра:«Курочка и цыплята»Т.Попатенко (разучивание)</p> <p align="center">Музыка</p> <p>1.МРД:Вводная ходьба«Кто умеет лучше топать ?»М.Раухвергера(учить ходить по залу топающим шагом)Музыкально – ритмические движения «Зайцы и медведь»Т.Попатенко(учить менять движения в соответствии с музыкой)</p>

	<p>2.Слушание«Шум моря»(познакомить с новым произведением)</p> <p>3.Пение«Песенка мамонтенка» (знакомство с новой песней)</p> <p>4.Танец«Моряков»М.Картушиной (разучивание новых движений танца)</p> <p>5.Игра«Поймай золотую рыбку»М.Картушиной(разучивание новой игры).</p>
«Мир морей и океанов» (4неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД:Вводная ходьба«Кто умеет лучше топтать?»М.Раухвергера (продолжать учить ходить по залу топающим шагом)Музыкально – ритмические движения«Зайцы и медведь»Т.Попатенко(продолжать учить менять движения в соответствии с музыкой)</p> <p>2.Слушание«Шум моря»(закрепление знакомого произведения)</p> <p>3.Пение:«Песенка мамонтенка» (дальнейшее разучивание песни)</p> <p>4.Танец:«Моряков»М.Картушиной (дальнейшее разучивание новых движений танца)</p> <p>5.Игра:«Поймай золотую рыбку»М.Картушиной(закрепление игры)</p>
<p>Февраль «Мир вокруг нас»</p> <p>Обеспечивает развитие личности ребенка,владеющего элементарными навыками познавательной деятельности ,необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.</p>	
Подтема	<p>«Творчество»</p> <p>Музыка -1,5</p>
«Живое и неживое в природе» (1 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба«Кто умеет лучше топтать ?» М.Раухвергера (учить начинать и заканчивать под музыку)</p> <p>2.Слушание: «Солнышко и дождик» Л.Алтюфеевой (знакомство с новым произведением)</p> <p>3.Пение: «Солнышко» Е.Никитиной(разучивание повторяющихся фраз)</p> <p>4.Танец: «Злая тучка» Т.Попатенко(разучивание нового танца)</p> <p>5.Игра: «Солнышко и дождик »(любая р.н.мелодия)(разучивание)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Паровоз» З.Компанеец (учить двигаться друг за другом топающим шагом(одной рукой держаться за соседа ,а другой имитируют движение колес)</p> <p>2. Слушание: «Самолет» Е.Тиличеевой(знакомство с новым произведением)</p> <p>3.Пение: «Поезд» Ж.Жусубалиева (разучивание новой песни)</p> <p>4.Танец: «Парный танец» Е.Тиличеевой (разучивание нового танца)</p> <p>5.Игра: «Воробушки и автомобиль» М.Раухвергера (Разучивание новой игры)</p>
«Транспорт» (2 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Паровоз» З.Компанеец (продолжать учить двигаться друг за другом топающим шагом(одной рукой держаться за соседа ,а другой имитируют движение колес)</p> <p>2.Слушание: «Самолет» Е.Тиличеевой (закрепление знакомого произведения)</p> <p>3.Пение: «Поезд» Ж.Жусубалиева (дальнейшее разучивание песни)</p> <p>4.Танец: «Парный танец» Е.Тиличеевой (дальнейшее разучивание танца)</p> <p>5.Игра: «Воробушки и автомобиль» М.Раухвергера (закрепление. Работа над правильным выполнением движений в игре)</p>
«Техника и мы» (3 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Паровоз»З.Компанеец(продолжать учить двигаться друг за другом топающим шагом(одной рукой держаться за соседа ,а другой имитируют движение колес)</p> <p>2.Слушание: «Самолет» Е.Тиличеевой(закрепление знакомого произведения)</p>

	<p>3. Пение: «Поезд» Ж. Жусубалиева (дальнейшее разучивание песни)</p> <p>4. Танец: «Парный танец» Е. Тиличеевой (дальнейшее разучивание танца)</p> <p>5. Игра: «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера (закрепление. Работа над правильным выполнением движений в игре)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба: «Казак марши» А. Затаевич (учить заходить бодрым шагом и останавливаться с окончанием музыки)</p> <p>2. Слушание: (муз. юрта) «Аюдың келуі» Н. Тыварджи (знакомство с новым произведением.)</p> <p>Дидактическая игра «Кто на чем играет?» (учить определять по звучанию инструменты - барабан и погремушку)</p> <p>3. Пение: «Барабан» Б. Далденбаева (разучивание)</p> <p>4. Танец: «Куколки» А. Жилина (разучивание новых движений)</p> <p>5. Игра: «Робот в гостях у ребят» (знакомство с правилами новой игры)</p>
«Профессии разные важны профессии разные нужны» (4 недели)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба «Казак марши» А. Затаевич (продолжать учить заходить бодрым шагом и останавливаться с окончанием музыки) Музыкально – ритмические движения «Марш» Л. Шульгина (учить шагать «змейкой») «Бег» Т. Ломовой (Учить легко бегать)</p> <p>2. Слушание: «Автомобиль» М. Раухвергера (знакомство с новым произведением)</p> <p>3. Пение: «Пирожки» А. Филипова (разучивание новой песни)</p> <p>4. Танец: «Поварят» Е. Тиличеевой (разучивание)</p> <p>5. Игра: «Кто быстрее построят дом» (любая р.н.м.) (знакомство с новой игрой)</p>
<p>Март «Традиции и фольклор»</p> <p>Направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям</p>	
Подтема	<p>«Творчество»</p> <p>Музыка -1.5</p>
«Весенние ручьи» (1 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба «Ходим-бегаем» Е. Тиличеевой (учить бодро шагать и легко бегать) Муз.-дидактическая игра «Прогулка» (учить выполнять ритмический рисунок быстрыми и медленными хлопками)</p> <p>2. Слушание: «Дождик» Т. Бокач (повторение)</p> <p>Дыхательное упражнение «Понюхай цветочек» (упражнение на повторение)</p> <p>3. Пение: «Солнышко» Т. Попатенко (разучивание новой песни)</p> <p>4. Танец: «Калинка» р.н. мелодия (работа над правильным выполнением танцевальных движений)</p> <p>5. Игра: «Собери цветы» И. Бодраченко (знакомство с игрой)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева (учить ходить бодрым шагом и останавливаться по звуковому сигналу – хлопку воспитателя)</p> <p>2. Слушание: «Ерке-май» К. Курмангазы (знакомство с произведением и композитором)</p> <p>3. Пение: «Ана» А. Лапина (разучивание новой песни)</p> <p>4. Танец: «Қамажай» (разучивание движений танца)</p> <p>5. Игра: «Отара» (знакомство с новой игрой)</p>
«Народ-источник»	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева (продолжать учить</p>

<p>искусства» (2 неделя)</p>	<p>ходить бодрым шагом и останавливаться по звуковому сигналу –хлопку воспитателя) 2.Слушание: «Ерке-май» К.Курмангазы (закрепление знакомого произведения) 3. Пение: «Ана» А.Лапина(дальнейшее разучивание песни) 4.Танец: «Камажай» (дальнейшее разучивание танца. Закрепление выученных движений) 5.Игра: «Отара»(закрепление игры)</p>
<p>«Наурыз зовет друзей» (3 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Мерекелік марш» Б.Далденбаева(продолжать учить ходить бодрым шагом и останавливаться по звуковому сигналу –хлопку воспитателя) 2.Слушание: «Ерке-май» К.Курмангазы (закрепление знакомого произведения) 3. Пение: «Ана» А.Лапина(дальнейшее разучивание песни) 4.Танец: «Камажай»(дальнейшее разучивание танца. Закрепление выученных движений) 5.Игра: «Отара»(закрепление игры)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Көңілді би» О.Байдильдаевой(учить ходить гуляющим шагом) 2.Слушание: «Наурыз» М.Карасева(знакомство с новым произведением) 3. Пение: «Наурыз келді» Т.Кулинова(разучивание слов новой песни) 4.Танец: «Камажай» (закрепление выученного танца) 5.Игры: «Байга» , «Тамаша», «Отара»(закрепление знакомых игр)</p>
<p>«Традиции и обычаи народов Казахстана» (4неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Мерекелік марш Б.Далденбаева(учить ходить бодрым шагом и останавливаться по звуковому сигналу –хлопку воспитателя) Музыкально-ритмическое движение «Автомобиль» М.Раухвергера(учить детей ходить топающим шагом –колени чуть согнуты ,а продвижение вперед небольшое) 2.Слушание: «Айгөлек» Е.Лапина(знакомство с новым произведением) 3. Пение: а)Распевка «Едем на лошадке» Т.Кулиновой (разучивание) «Топ-топ ,ножками» И.Бодраченко(разучивание новой песни) 4.Танец: «Пляска с султанчаками» М.Раухвергера(разучивание нового танца) 5.Игра: «Байга»(знакомство с новой игрой)</p>
<p>«Волшебный мир сказок» (5 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Мерекелік марш» Б.Далденбаева(продолжать учить ходить бодрым шагом и останавливаться по звуковому сигналу –хлопку воспитателя) Музыкально-ритмическое движение «Автомобиль» М.Раухвергера(продолжать учить детей ходить топающим шагом –колени чуть согнуты ,а продвижение вперед небольшое) 2.Слушание «Айгөлек» Е.Лапина(продолжать знакомство с произведением) 3. Пение: а) Распевка «Едем на лошадке» Т.Кулиновой (дальнейшее разучивание) «Топ-топ ,ножками» И.Бодраченко(дальнейшее разучивание новой песни) 4.Танец«Пляска с султанчаками» М.Раухвергера(дальнейшее разучивание нового танца)</p>

	<p>5.Игра «Байга»(закрепление игры)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба:«Көңілді би» О.Байдильдаевой(учить ходить гуляющим шагом)</p> <p>2.Слушание: «Медвежата» М.Карасева(знакомство с новым произведением)</p> <p>3. Пение:</p> <p>а) Расевка: «Мишка»р.н.п.(знакомство с новой распевкой) «Песенка Умки» Ю.Энтина(разучивание слов новой песни)</p> <p>4.Танец: «Калинка» р. н. мелодия (разучивание движений нового танца)</p> <p>5.Игра: «Водят мыши хоровод» И.Бодраченко(знакомство с правилами новой</p>
<p>Апрель «Трудимся вместе»</p> <p>Способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека ;развитию речи детей, внимания ,воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения</p>	
Подтема	<p>«Творчество»</p> <p>Музыка -1.5</p>
<p>«Первые весенние цветы » (1 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба«Погуляем»Т.Ломовой (учить передвигаться в рассыпную в свободном направлении и останавливаться с окончанием музыки)</p> <p>2.Слушание: «Весна пришла» ТКулиновой (знакомство с новым произведением)</p> <p>3.Пение: а) Распевка «Весна» С.Носова (разучивание новой распевки. Добиваться чистого интонирования) «Балакан да алакан» О.Байдильдаева (знакомство с новой песней)</p> <p>4.Танец: Хоровод «Ой ,весна – красна!» Е.Ремизовской (разучивание движений хоровода)</p> <p>5.Игра: «Собери букет» Т.Ломовой (знакомство с новой игрой)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Погуляем» Т.Ломовой (учить передвигаться в рассыпную в свободном направлении и останавливаться с окончанием музыки)</p> <p>2.Слушание: «Весна пришла» ТКулиновой (знакомство с новым произведением)</p> <p>3.Пение: а) Распевка «Весна» С.Носова (разучивание новой распевки. Добиваться чистого интонирования)</p> <p>«Балакан да алакан» О.Байдильдаева(знакомство с новой песней)</p> <p>4.Танец: Хоровод «Ой ,весна – красна!» Е.Ремизовской (разучивание движений хоровода)</p> <p>5.Игра: «Собери букет» Т.Ломовой.(знакомство с новой игрой)</p>
<p>«Знакомство с космосом» (2 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Космическая прогулка» (учить показывать движения полета)</p> <p>2.Слушание: просмотр развивающего мультфильма «Детям о космосе» (познакомить с новым мультфильмом .Беседа о космосе)</p> <p>3.Пение: «Песня про космос» (знакомство с новой с новой песней .Разучивание по фразам)</p> <p>4.Танец: «Инопланетян»(разучивание нового танца)</p> <p>5.Игра: «Ракета» (знакомство с новой игрой)</p>

<p>«Весенняя посевная» (3 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Погуляем»Т.Ломовой (учить передвигаться в рассыпную в свободном направлении и останавливаться с окончанием музыки)</p> <p>2.Слушание: «Поле» Я.Френкеля(познакомить с новым произведением)</p> <p>3.Пение: «Пирожки» А.Филиппенко(произведение на повторение)</p> <p>4.Танец: «Полька» М.Глинки(разучивание нового танца)</p> <p>5.Игра: «Кто быстрее отвезет колоски на мельницу»(знакомство с новой игрой и объяснение правил игры)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Погуляем»Т.Ломовой (продолжать учить передвигаться в рассыпную в свободном направлении и останавливаться с окончанием музыки)</p> <p>2.Слушание: «Весна пришла» Т.Кулиновой (закрепление произведения)</p> <p>3.Пение: а) Распевка «Весна» С.Носова (работа над правильным интонированием)</p> <p>4.Танец: «Танец с цветочками» Ю.Степановой(разучивание нового танца)</p> <p>5.Игра: «Собери солнышко» р. н. мелодия(знакомство с новой игрой)</p>
<p>«Расцветание природы» (4неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Погуляем» Т.Ломовой (продолжать учить передвигаться в рассыпную в свободном направлении и останавливаться с окончанием музыки)</p> <p>2.Слушание: «Весна пришла» ТКулиновой (произведение на повторение)</p> <p>3.Пение: а)Распевка« Весна» С.Носова (работа над дикцией)</p> <p>4.Танец:«Танец с цветочками» Ю.Степановой(дальнейшее разучивание танца)</p> <p>5.Игра: «Собери солнышко» р. н. мелодия(закрепление игры)</p>
<p>Май «Пусть всегда будет солнце!»</p> <p>Предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу , селу, своей стране ,интереса к ее истории</p>	
<p>Подтема</p>	<p>«Творчество» Музыка -1.5</p>
<p>«В семье единой» (1 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p style="text-align: center;">утренник посвященный Дню единства народов Казахстана</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Солнечный круг» Л.И.Ошанин(учить заходить друг за другом и выстраиваться в хоровод)</p> <p>2.Слушание: «Когда мои друзья со мной» В.Шаннским(закрепление)</p> <p>3.Пение: «Настоящий друг» В.Шаннского(закрепление)</p> <p>4.Танец: «Потанцуй со мной дружок»(разучивание нового танца)</p> <p>5.Игра: Найди свою пару» любая р.н.мелодия(разучивание новой игры)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Марш» Э.Парлова (учить шагать друг за другом , показывать повороты)</p> <p>2.Слушание: «Барабанчики» Э.Парлова(знакомство с новым произведением)</p> <p>3.Пение: а) Распевка «Флажок» А.Филиппенко(разучивание новой распевки) «Мы флажки свои поднимем» Т.Вилькорейской (Разучивание новой песни)</p> <p>4.Танец: «Катюша» М.Бландер(разучивание танцевальных движений)</p> <p>5.Игра: «Доставь письмо»(разучивание новой игры)</p>
<p>«На страже мира »</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Марш»Э.Парлова (продолжать учить шагать друг за</p>

<p>(2 неделя)</p>	<p>другом , показывать повороты) 2.Слушание: «Барабанщики» Э.Парлова(закрепление знакомого произведения) 3.Пение: а) Распевка «Флажок» А.Филиппенко(работа над правильным произношением) «Мы флажки свои поднимем»Т.Вилькорейской (дальнейшее разучивание песни) 4.Танец: «Катюша» М.Бландер(дальнейшее разучивание танцевальных движений) 5.Игра: «Доставь письмо»(закрепление игры)</p>
<p>«Насекомые. Земноводные.» (3 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Птички» А.Серова(учить вбегать свободной стайкой в рассыпную , делать взмахи руками , имитируя полет птиц) Дидактическая игра «Птица и птенчики» Е.Тиличесовой (учить определять по слуху птицу и птенчиков) 2.Слушание: «Лебединое озеро» П.Чайковского(знакомство с новым музыкальным отрывком и композитором) 3.Пение: а) Распевка «Кукушка»(разучивание новой распевки. Работа над динамикой) «Жук» В.Карасева(разучивание новой песни) 4.Танец: «Полька» М.Глинки(закрепление танца) 5.Игра: «Жучок в гостях у детей» Т.Ломовой (знакомство с правилами игры)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба:«Птички» А.Серова(учить вбегать свободной стайкой в рассыпную , делать взмахи руками , имитируя полет птиц) Дидактическая игра «Птица и птенчики» Е.Тиличесовой(учить определять по слуху птицу и птенчиков) 2.Слушание: «Лебединое озеро» П.Чайковского(знакомство с новым музыкальным отрывком и композитором) 3.Пение: а)Распевка «Кукушка»(разучивание новой распевки. Работа над динамикой) «Жук» В.Карасева(разучивание новой песни) 4.Танец Полька» М.Глинки(закрепление танца) 5.Игра«Жучок в гостях у детей» Т.Ломовой (знакомство с правилами игры)</p>
<p>«Здравствуй , лето красное!» (4 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба:«Марш» Э.Парлова(закрепление умение ходить бодрым шагом) 2.Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы)(знакомство с новым произведением) 3.Пение: а) Распевка «Солнечный лучик» Ю.Матвиенко(разучивание новой распевки) «Здравствуй ,лето!» Н.Найденовой (разучивание новой песни) 4.Танец: «Полька»А.Бестибаева(разучивание нового танца) 5.Игра: «Собери букет»(повторение знакомой игры)</p>

Согласовано
И.о. методиста КГКП
«Ясли-сад «Таншолпан»

П.П. Басаева
« 08 » 08 2021 г



**Перспективное планирование в старших группах № 7, № 9
на 2021 –2022 учебный год**

Сентябрь «Детский сад» направлено на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.	
Подтема	«Творчество» Музыка
«Мой детский сад» (1 неделя)	Музыка 1. Ходьба-бег: «Марш» О.Байдильдаева(учить ходить по кругу и выполнять движения воспитателя) 2. Слушание: «Детский сад» А.Филиппенко(беседа о содержании и характере произведения) 3. Пение: А) Распевка «По дорожкам листики» Е.Матвиенко(учить правильно распеваться) Б) «Цветы жизни» Б.Гизатова (разучивание новой песни) 4. Танец: «Чок да чок» Е.Макшанцевой (разучивать новые движения по показу взрослого – в кругу) 5. Игра: «Водят мыши хоровод» (разучивание слов хоровода. Научить ходить на носочках и бегать бесшумно) Музыка 1. МРД: Вводная ходьба: «Марш» О.Байдильдаева (учить маршировать и выполнять хлопки под музыку) 2. Слушание песни: «Песенка друзей» М.Кузминой (учить слушать и определять характер песни и ее содержание. Д/з придумать рассказ о своем друге) 3. Пение: А) Распевка «По дорожкам листики» Е.Матвиенко(продолжать развивать певческую установку) Б) «Цветы жизни» Б.Гизанова (дальнейшее разучивание. Работа над правильным произношением) 4. Танец: «Друг» (разучивание нового ритмического танца) 5. Игра: «Собери овощи и фрукты»(учить детей знать овощи и фрукты. Прививать доброжелательное отношение друг к другу)
«Мои друзья» (2 неделя)	Музыка 1. МРД: Вводная ходьба: «Вальс цветов» П.Чайковского (учить выполнять покачивание листьями над головой влево – вправо) 2. Слушание: «Песенка друзей» М.Кузминой (беседа о произведении и характере песни) 3. Пение: А) Распевка «По дорожкам листики» Е.Матвиенко (работа над правильностью произношения) Б) «Цветы жизни» Б.Гизанова (добиваться эмоционального исполнения песни) 4. Танец: «Друг» (дальнейшее разучивание ритмического танца) 5. Игра: «Собери овощи и фрукты» (продолжать прививать доброжелательное отношение друг к другу, ловкость и быстроту)

<p>«Любимые игрушки» (3 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Марш» О.Байдильдаева (учить маршировать и выполнять хлопки под музыку)</p> <p>2.Слушание песни : «Кукла» Е.Тиличеевой (учить слушать и определять характер песни и ее содержание)</p> <p>3.Пение: А) Распевка «По дорожкам листики» Е.Матвиенко (продолжать развивать певческую установку)</p> <p>Б) «Праздник осени» Н.Чудовой (знакомство и разучивание новой песни)</p> <p>4.Танец: «Друг» (учить ритмично выполнять движения по показу воспитателя.)</p> <p>5.Игра : «Колыбельная кукле» И.Бодраченко (знакомство с новой игрой.)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Марш» и «Бегут ножки» С.Протасова (учить детей слышать смену музыки и выполнять соответствующие движения)</p> <p>2.Слушание: «Вальс» Ф.Шуберта (умение правильно слушать и характеризовать произведение)</p> <p>3.Пение: А) Распевка «Наступила осень» И.Бодраченко (работать над четкостью интонирования и произношения)</p> <p>Б) «Алтын күз» Б.Гизатова (слушание и разучивание новой песни)</p> <p>4.Игра: «Карусель» (игра со стульчиками).Развивать быструю реакцию</p>
<p>«Мебель» (4 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Марш» и «Бегут ножки» С.Протасова (учить детей слышать смену музыки и выполнять соответствующие движения)</p> <p>2.Слушание: «Вальс» Ф.Шуберта (уметь слушать и определять название)</p> <p>3. Пение: А) Распевка «Наступила осень» И.Бодраченко (продолжать работать над четкостью интонирования и произношения)</p> <p>Б) «Алтын күз» Б.Гизатова (работа над правильным произношением)</p> <p>4.Игра: «Карусель» (игра со стульчиками).Развивать быструю реакцию.</p>
<p>«Посуда» (5неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Марш» и «Бегут ножки» С.Протасова (учить детей слышать смену музыки и выполнять соответствующие движения)</p> <p>2.Слушание: «Вальс» Ф.Шуберта (уметь слушать и определять название)</p> <p>3.Пение: А)Распевка «Наступила осень» И.Бодраченко.(продолжать работать над четкостью интонирования и произношения)</p> <p>Б) «Алтын күз» Б.Гизатова(работа над правильным произношением)</p> <p>4.Игра: «Игра с пиалами» каз. народная песня Камажай – Знакомство каз. национальной посудой. Развивать быстроту и ловкость</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Марш» и «Бегут ножки» С.Протасова.(учить детей слышать смену музыки и выполнять соответствующие движения)</p> <p>2.Слушание: «Вальс» Ф.Шуберта (уметь узнавать знакомую музыку и характеризовать ее)</p> <p>3.Пение: А)Распевка «Наступила осень» И.Бодраченко.(работать над правильным звукоизвлечением)</p> <p>Б) «Алтын күз» Б.Гизатова (работа над правильным произношением)</p> <p>4.Игра: «Игра с пиалами» каз. народная песня Камажай – Знать названия простейшей казахской национальной посуды узнавать изображение. Развивать быстроту и ловкость</p>
<p style="text-align: center;">Октябрь «Моя семья»</p> <p>Способствует расширению представлений о семье, роли матери , отца , бабушки ,бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи .</p>	
<p>Подтема</p>	<p style="text-align: center;">«Творчество» Музыка</p>

<p>«Моя семья. Труд родителей» (1 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба Легкий бег под любую музыку (учить бегать по кругу друг за другом и останавливаться с окончанием музыки)</p> <p>2.Слушание: «Колыбельная»А.Гречанинова(учить определять характер музыки)</p> <p>3.Пение: А)распевка «Квартира»И.Бодраченко(знакомство с новой песней) Б) «Алтын күз»Б.Гизатова(дальнейшее разучивание песни) В) «Праздник осени»Н.Чудовой (повторение)</p> <p>4.Танец Хоровод «Веселый огород»(разучивание нового хоровода .Беседа о совместной работе с родителями – уборке урожая с дачи и огорода)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: Легкий бег под любую музыку (учить бегать по кругу друг за другом и останавливаться с окончанием музыки)</p> <p>2.Слушание: «Колыбельная»А.Гречанинова(учить определять характер музыки)</p> <p>3.Пение: А)распевка «Квартира»И.Бодраченко(знакомство с новой песней) Б) «Алтын күз»Б.Гизатова(дальнейшее разучивание песни) В) «Праздник осени»Н.Чудовой (повторение)</p> <p>4.Танец Хоровод «Веселый огород»(отрабатывать движения хоровода .Беседа о совместной работе с родителями – уборке урожая с дачи и огорода)</p>
<p>«Здравствуй, осень золотая!» (2 недели)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Ходим – бегаем» Е.Тиличевой (прививать умение ритмично шагать и бегать под музыку). Муз. ритмические движения. «Пружинка»(работать над четким выполнением указаний)</p> <p>2.Слушание песни: «Осень» В.Вивальди из цикла времена года(знакомство с новым произведение Беседа об осени)</p> <p>3.Пение: «Осень милая шуршит» А.Евдодьевой(знакомство с новой песней)</p> <p>4.Танец: «Злая тучка»(работа над правильным исполнением танцевальных движений Беседа о том ,что осенью очень красиво –листочки меняют свой цвет .Становится холодно и идет дождик)</p> <p>5.Игра: «Волшебный зонтик» (знакомство с новой игрой.Учить быть внимательными, ловкими и сообразительными)</p>
<p>«Из чего получается хлеб» (3 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Ходим – бегаем» Е.Тиличевой (продолжать прививать умение ритмично шагать и бегать под музыку)Муз.ритмические движения «Пружинка»(продолжать работать над четким выполнением « пружинки»)</p> <p>2.Слушание песни: «Баліш» К.Кудайбергенова (знакомство с новым произведением. Беседа о содержании песни и характере музыки)</p> <p>3.Пение: «Осень милая шуршит»А.Евдодьевой. Дальнейшее разучивание песни</p> <p>4.Танец: «Злая тучка»(Дальнейшее разучивание танца. Беседа о том ,что осенью очень красиво –листочки меняют свой цвет .Становится холодно и идет дождик)</p> <p>5.Танец: «Танец -колосьев» А.Евдотьевой (Знакомство и разучивание нового танца)</p> <p>6.Игра: «Собери с поля колоски»(Знакомство с новой игрой .Беседа о роли хлеборобов)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Ходим- бегаем» Е.Тиличевой (учить самостоятельно выполнять движения :ритмично шагать и легко бегать)</p> <p>2.Слушание: «Баліш»К.Кудайбергенова (узнавать знакомую песню по проигрыванию. Уметь определять характер музыки)</p>

	<p>3. Пение: «Каравай» Т. Попатенко (знакомство с новой песней. Беседа о роли хлеба)</p> <p>4. Танец: «Танец - колосьев» А. Евдотьевой (Дальнейшее разучивание танца)</p> <p>5. Игра: «Собери с поля колоски» (закрепление знакомой игры)</p>
<p>«Осень – щедрая пора» (4неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба: «Марш» Э. Парлова (учить шагать в соответствии с музыкой - тихо – на носочках, громко – нормальным, бодрым шагом)</p> <p>Упражнение «Куз» (учить выполнять махи с листьями.)</p> <p>2. Слушание: «Осень» П. И. Чайковского (знакомство с новым произведением. Беседа об осени)</p> <p>3. Пение: «Куз» Д. Ботбаева (разучивание новой песни) «Осень милая шуршит» (закрепление песни)</p> <p>4. Таней: «Осень – чудная пора» (разучивание нового танца)</p> <p>5. Игра: «Ветерок и листочки» (учить внимательно слушать смену музыки. Развивать ловкость и быстроту)</p>
<p>Ноябрь «Растем здоровыми»</p> <p>Направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей</p>	
<p>Подтема</p>	<p>«Творчество» Музыка</p>
<p>«Все обо мне» (1 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба «Марш» Е. Тиличесовой (учить ходить бодрым шагом и следить за осанкой при ходьбе)</p> <p>2. Слушание «Вальс» К. Шилдебаета (знакомство с танцевальным жанром) «Полька» - «Покажи ладошки» лат. н. полька (знакомство с понятием «полька»)</p> <p>3. Пение: А) Распевка «Осень» (работа над четкостью проговаривания слов) Б) «Песенка друзей» М. Кузьминой (разучивание новой песни) В) Песенное творчество. Побуждать детей придумывать свои музыкальные ответы на вопрос - «Как тебя зовут?»</p> <p>4. Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличесовой (разучивание новой игры)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба «Марш» Е. Тиличесовой (учить ходить бодрым шагом и следить за осанкой при ходьбе)</p> <p>2. Слушание: «Вальс» К. Шилдебаета (знакомство с танцевальным жанром) «Полька» - «Покажи ладошки» лат. н. полька (знакомство с понятием «полька»)</p> <p>3. Пение: А) Распевка «Осень» (работа над четкостью проговаривания слов) Б) «Песенка друзей» М. Кузьминой (разучивание новой песни) В) Песенное творчество. Побуждать детей придумывать свои музыкальные ответы на вопрос - «Как тебя зовут?»</p> <p>4. Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличесовой (уметь различать на слух тембр голоса)</p>
<p>«Правильное питание. Витамины» (2 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличесовой (учить ходить бодрым шагом и следить за осанкой при ходьбе)</p> <p>2. Слушание: «Жайдарман» каз. нар. мел. Обр. Е. Умирова (учить внимательно слушать и определять характер)</p> <p>3. Пение: А) Распевка «Осень» (работа над четкостью проговаривания слов) «Растим овощи» В. Афанасовой (знакомство и разучивание песни. Беседа о пользе овощей и фруктов)</p> <p>4. Игра: «Растим овощи» В. Афанасовой (развивать умение передавать через движения содержание песни)</p>

<p>«Безопасность дома и на улице» (3 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Марш»Е.Тиличеевой(продолжать учить ходить бодрым шагом и следить за осанкой при ходьбе) 2. Слушание: «Жайдарман»каз.нар. мел. Обр.Е.Умирова(добиваться правильного слушанья и определения характера про-ния) 3. Пение: А) Распевка «Осень»(продолжать работать над четкостью в произношении текста в распевке)«Растим овощи»В.Афанасовой(дальнейшее разучивание песни . Беседа о пользе овощей и фруктов) 5. Игра:«Дети и автомобили »р.н.м.(Учить реагировать на смену музыки сменой движениями .Развивать смелость ,ловкость и внимательность)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба:«Танец парами»П.Чайковского(учить выполнять движения в парах -«пружинку», хлопки, кружение «лодочкой» 2. Слушание: «Времена года»(зима)А.Вивальди(закрепление произведения изобразительного характера) 3. Пение: А)Распевка:«Снег засыпал все пути»(разучивание новой распевки) «Зима пришла»Л.Олифировой (разучивание песни.Беседа о том ,что нужно быть внимательными на улице и дома) 4. Танец: «Делай,как я!» (развивать умение придумывать различные танцевальные движения) 5. Игра: «Дети и автомобили »р.н.м.(Учить реагировать на смену музыки сменой движениями .Развивать смелость ,ловкость и внимательность)</p>
<p>«Мы смелые и ловкие» (4неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Марш»М.Богуславского (учить перестраиваться в колонны по двое)Упражнение «Поскоки»(учить правильно выполнять поскоки на месте и в движении) 2.Слушание:«Смелый наездник» Р.Шуман(знакомство с новым произведением.Беседа о музыкальных красках) 3.Пение:«Зарядка»Л.Горцуева(Разучивание новой песни .Беседа о пользе занятий спортом) 4. Танец:«Делай ,как я!»(повторение знакомого танца) 5.Игра:«Перетягивание каната»(знакомство с новой игрой. Учить правильно перетягивать канат)</p>
<p>«Здоровый образ жизни» (5 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД:Вводная ходьба: «Марш»М.Богуславского (учить перестраиваться в колонны по двое)Упражнение «Поскоки»(учить правильно выполнять поскоки на месте и в движении) 2.Слушание: «Смелый наездник» Р.Шуман(знакомство с новым произведением.Беседа о музыкальных красках) 3.Пение:«Зарядка»Л.Горцуева(Разучивание новой песни .Беседа о пользе занятий спортом) 4. Танец: «Делай ,как я!»(повторение знакомого танца) 5.Игра: «Перетягивание каната»(знакомство с новой игрой. Учить правильно перетягивать канат)</p>
<p>Декабрь «Мой Казахстан»</p> <p>Способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей ,знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями ,воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Маңгілік Ел»</p>	
<p>Подтема</p>	<p>«Творчество» Музыка</p>
<p>«Здравствуй зимушка – зима!» (1 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба «Этот Новый год!»гр.Рефлекс(учить заходить змейкой четко выполняя инструкции воспитателя) 2. Слушание: Времена года П.Чайковского «Зима»(Беседа о зиме .Знакомство с</p>

	<p>новым отрывком из цикла « Времена года»</p> <p>3. Пение: «Зимушка- зима»Л.Олифирова (Разучивание нового новогодней песни.</p> <p>4. Танец: «Серебристые снежинки»А.Варленова.Разучивание нового танца с девочками)</p> <p>5.Игра: «На лесной полянке» (знакомство с новой игрой. Учить выполнять движения по тексту.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба «Этот Новый год!» учить заходить змейкой четко выполняя инструкции воспитателя)</p> <p>2. Слушание : Времена года П.Чайковского «Зима» (Беседа о зиме . Знакомство с новым отрывком из цикла « Времена года»</p> <p>3. Пение: «Зимушка - зима»Л.Олифирова (Разучивание нового новогодней песни. Учить петь в характере)</p> <p>4. Танец: «Серебристые снежинки» А.Варленова (продолжать разучивание нового танца с девочками)</p> <p>5.Игра: «На лесной полянке» (.Учить выполнять движения по тексту.)</p>
<p>«Независимый Казахстан!» (2 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД:Вводная ходьба: «Алга Казахстан»(Добивать патриотизма .Шагать бодро ,ритмично соблюдая строй)</p> <p>2.Слушание: «Ата-мекен»(воспитывать чувство патриотизма и уважения , через патриотические песни)</p> <p>3.Пение: Рассказ о первом президенте «Гимн РК»Ш.Калдаякова (дальнейшее разучивание гимна) «Менін Отаным” О.Балдильдаева (разучивание 1 куплета) «Туган жер» К.Дуйсекенова(Повторение)</p> <p>4. Танец: «Здравствуй столица» (разучивание нового танца по показу)</p> <p>5.Игра: «Веселый домбрист» (знакомство с новой игрой)</p>
<p>«Мой родной край » (3 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: Вводная ходьба: «Алга Казахстан»(Продолжать добивать патриотизма .Шагать бодро , ритмично соблюдая строй)</p> <p>2.Слушание: «Ата-мекен»(продолжать воспитывать чувство патриотизма и уважения ,через патриотические песни)</p> <p>3.Пение: Рассказ о первом президенте «Гимн РК»Ш.Калдаякова (закрепление) «Менін Отаным”О.Балдильдаева(разучивание 2 куплетаРабота над четкостью в произношении)«Туган жер» К.Дуйсекенова (Повторение)</p> <p>4. Танец: «Здравствуй столица» (Учить выполнять движения синхронно, ритмично)</p> <p>5.Игра: «Веселый домбрист» (закрепление выученной игры)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Мерекелік марш»(продолжать прививать умения перестраиваться в 4 колонны .Добиваться четкого выполнения команд)</p> <p>2.Слушание: «Камажай»каз.нар.мел.(развитие у детей эмоционального отклика)</p> <p>3.Пение: А)Распевка «Әлді-әлді» - работа над дыханием и правильной дикцией Б) «Менін Отаным» О.Балдильдаева (работа над 2 куплетом – дикция и дыхание)</p> <p>4.Танец: «Здравствуй столица» -дальнейшее разучивание танца .Работа над синхронным выполнением танцевальных движений</p> <p>5.Игра: «Веселый домбрист» - Развивать интерес к культуре каз. нар.</p>

<p>«Здравствуй Новый год!» (4 недели)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Этот Новый год!»(добиваться четкости при входе в зал)Упражнение «Покажи ладошки»(Вальс Ф.Шуберта)(учить правильно хлопать в ладоши и бегать на носочках)</p> <p>2. Слушание : «Дед Мороз»(Беседа о новогодних праздниках.Учить анализировать музыкальное произведение)</p> <p>3. Пение: «Елочка красавица»(разучивание новой песни .Беседа о содержании)</p> <p>4.Танец: «Снеговиков»(разучивание нового танца для мальчиков .)</p> <p>5. Игра: «Собери снеговика»(знакомство с новой игрой .Развивать ловкость , внимание и скорость)</p>
<p style="text-align: center;">Январь «Мир природы»</p> <p>Направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях,растениях,животных;формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных,насекомых и растений ; приобретение опыта ,непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.</p>	
<p>Подтема</p>	<p style="text-align: center;">«Творчество» Музыка</p>
<p>«Растения вокруг нас» (1 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Марш»Е.Тиличеевой(учить детей ходить в хороводе ровным кругом)</p> <p>2.Слушание: «Вальс» А.Жилина(знакомство с новым произведением и композитором)</p> <p>3.Пение: А)Распевка«Зима» Н.Френкель(учить правильно интонировать постепенное движение мелодии вверх и вниз) «Елочка – красавица» М.Еремеевой(разучивание новой песни)</p> <p>4.Танец: «Елка современная» Е.Тиличеевой(знакомство и разучивание нового танца)</p> <p>5.Игра: «Снег-снежок» (знакомство с новой игрой)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Марш» Е.Тиличеевой(учить детей ходить в хороводе ровным кругом)</p> <p>2.Слушание: «Вальс»А.Жилина (Беседа о характере музыки уметь подбирать «краски» к музыке)</p> <p>3.Пение: А)Распевка«Зима» Н.Френкель (учить правильно интонировать постепенное движение мелодии вверх и вниз) «Елочка – красавица» М.Еремеевой (работа над дикцией)</p> <p>4.Танец: «Елка современная» Е.Тиличеевой (разучивание нового танца)</p> <p>5.Игра: «Снег-снежок» (знакомство с новой игрой)</p>
<p>«Мир животных» (2 недели)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Танец лесных зверей»Е.Гомоновой(учить имитировать движения животных-медведя, лисы,зайца)</p> <p>2.Слушание: «Медведь» и «Зайка»Т.Ломовой(учить анализировать прослушанные произведения)</p> <p>3.Пение: А)Распевка«Зайчик»(разучивание новой распевки) «Случай в лесу»Т.Попатенко (разучивание новой песни .Беседа о содержании)</p> <p>4.Танец: «Танец медвежат»из мультфильма «мишка Гамми»(разучивание движений нового танца)</p> <p>5.Игра: «Ребята и медведь»Е.Тиличеевой(разучить новую игру)</p>

<p>«Зимующие птицы» (3 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Танец озорных петушков»Е.Гомоновой (учить ходить с высоким подниманием колен.Обратить внимание на прямую осанку) 2.Слушание : Дидактическая игра «Птица и птенчики» Е.Тиличевой (научить определять высокий и низкий регистр) 3.Пение: А)Распевка «Андрей- воробей»(разучивание) «Балапан» И.Нусипбаева (работа над правильным произношением текста) 4.Танец: «Балапан» И.Нусипбаева (разучивание танцевальных движений) 5.Игра: «Птицы и автомобиль» Е.Тиличевой (знакомство с новой игрой)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба:«Танец озорных петушков»Е.Гомоновой(учить ходить с высоким подниманием колен.Обратить внимание на прямую осанку) 2.Слушание: Дидактическая игра«Птица и птенчики» Е.Тиличевой (научить определять высокий и низкий регистр) 3.Пение: А)Распевка «Андрей- воробей»(разучивание) «Балапан» И.Нусипбаева (работа над правильным произношением текста) 4.Танец: «Балапан»И.Нусипбаева(разучивание танцевальных движений) 5.Игра: «Птицы и автомобиль» Е.Тиличевой (знакомство с новой игрой)</p>
<p>«Мир морей и океанов» (4неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба«Марш»Ф.Шуберта(учить ходить бодро , четко выполнять перестроения) 2.Слушание: Отрывок из кинофильма «Дети капитана Гранта» И.Дунаевского (беседа о морях , о путешествиях. Учить внимательно слушать музыку и высказывать свое мнение) 3. Пение : «Песенка о капитане» И.Дунаевского(разучивание новой песни) 4.Танец : «Яблочко»(разучивание движений нового танца) 5. Игра: «Кто быстрее поймает рыбку»(знакомство с новой игрой Развивать мелкую моторику рук)</p>
<p>Февраль «Мир вокруг нас»</p> <p>Обеспечивает развитие личности ребенка,владеющего элементарными навыками познавательной деятельности ,необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям</p>	
<p>Подтема</p>	<p>«Творчество» Музыка -1.5</p>
<p>«Живое и неживое в природе» (1 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Марш»Э.Парлова(учить ходить четко соблюдая углы) 2.Слушание: «Дождик»Б.Антофеева(знакомство с неживой природой . Беседа о произведении) 3.Пение: А)Распевка«Солнышко»Б.Атюфеевой(разучивание новой распевки) «Злая тучка»т.Кулиновой (Разучивание слов песни .Беседа о содержании) 4.Танец: «Злая тучка»Т.Кулиновой(разучивание нового танца) 5.Игра: «Солнышко и дождик»(знакомство с новыми правилами игры)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Марш»Э.Парлова(учить ходить четко соблюдая углы) 2.Слушание: «Дождик»Б.Антофеева(знакомство с неживой природой . Беседа о произведении) 3.Пение: А)Распевка«Солнышко»Б.Атюфеевой(разучивание новой распевки) «Злая тучка»т.Кулиновой (Разучивание слов песни .Беседа о содержании)</p>

	<p>4.Танец: «Злая тучка»Т.Кулиновой(разучивание нового танца)</p> <p>5.Игра: «Солнышко и дождик» (различать музыку по характеру и выполнять соответствующие движения)</p>
«Транспорт» (2 недели)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Паровоз» Н.Макшанцевой(Учить заходить топающим шагом)</p> <p>2.Слушание: «Автомобиль»Т.Попатенко(знакомство с новым произведением)</p> <p>3. Пение: А)Распевка«Самолет»(учить голосом имитировать гул самолета) «Моя би-бика»(разучивание новой песни)</p> <p>4.Танец: «Моя би-бика»(разучивание танцевальных движений)</p> <p>5.Игра: «Собери машину»(учить собирать машину из предложенного материала)</p>
«Техника и мь» (3 недели)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Паровоз» Н.Макшанцевой(продолжать учить заходить топающим шагом)</p> <p>2.Слушание : «Автомобиль»Т.Попатенко(закрепление знакомого произведения)</p> <p>3. Пение: А)Распевка«Самолет»(продолжать учить голосом имитировать гул самолета) «Моя би-бика»(дальнейшее разучивание песни .Работа над чистой интонированием)</p> <p>4.Танец: «Моя би-бика»(дальнейшее разучивание танцевальных движений)</p> <p>5.Игра: «Собери машину»(закрепление знакомой игры.Продолжать развивать внимание ,ловкость)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба:«Марш»Е.Тиличеевой(учить шагать в разных направлениях и в конце каждой фразы делать красивую фигуру)</p> <p>2.Слушание: «Полька»И.Штрауса(знакомство с композитором и его произведением в записи – флэшки)</p> <p>3. Пение: А)Распевка«Мама»Т.Кулиновой(разучивание новой распевки) «Мама-солнышко мое»В.Шестаковой(дальнейшее разучивание песни. Использование современной технологии в исполнении песни- исполнение фонограммы с буфера)</p> <p>4.Танец: «Танец кукол»П.Чайковского(разучивание Просмотр танца на телевизоре)</p> <p>5.Игра: «Заводные игрушки»Н.Кукловой (знакомство с новой игрой)</p>
«Профессии разные нужны» (4неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба«Мы едем,едем,едем»М.Старокадамского(учить входить топающим шагом и изображать движения шофера- «руль»)</p> <p>2.Слушание: «Вальс»И.Штрауса(учить определять музыку танцевального характера . Беседа о профессиях людей (композитор,певец ,исполнитель)</p> <p>3.Пение: «Бравые солдаты»А.Филиппенко(разучивание новой песни. Беседа о содержании .Подвести к профессии военный)</p> <p>4.Танец: «Танец кукол»П.И.Чайковского(дальнейшее разучивание танца Подвести к профессии артист)</p> <p>5.Игра: «Веселые поварята»Е.Тиличеевой(разучивание новой игры Беседа о профессии -повар)</p>
<p>Март «Традиции и фольклор»</p> <p>Направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям</p>	
Подтема	<p>«Творчество» Музыка -2</p>

<p>«Весенние ручки» (1 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Весенняя капель»Ю.Шаинского(учить заходить простым хороводным шагом , тянуть носочки и соблюдать ровный круг) 2.Слушание: «Весна»П.И.Чайковского(Времена года)(знакомство с творчеством П.И.Чайковского и его альбомом .Беседа о музыкальных красках) 3.Пение: А)Распевка«За окном звенят капли»Ю.Матвиенко(разучивание новой распевки): «Мама-солнышко мое»Т.Кулиновой(разучивание новой песни) 4.Танец: «Солнечный лучик»(разучивание движений нового танца) 5.Игра: «Собери букет для мамы»(познакомить с новой игрой.Беседа о весне и весенних праздниках)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Весенняя капель»Ю.Шаинского(учить заходить простым хороводным шагом , тянуть носочки и соблюдать ровный круг) 2.Слушание: «Весна»П.И.Чайковского(Времена года)(знакомство с творчеством П.И.Чайковского и его альбомом .Беседа о музыкальных красках) 3.Пение: А)Распевка«За окном звенят капли»Ю.Матвиенко(разучивание новой распевки): «Мама-солнышко мое»Т.Кулиновой(разучивание новой песни) 4.Танец: «Солнечный лучик»(разучивание движений нового танца) 5.Игра.</p>
<p>«Народ - источник искусства» (2 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба«Хош келді , төрлет, Наурызым»Б.Бейсенова(учить перестраиваться в колонны и выполнять движения с лентой) 2.Слушание: «Сары -арка»кюиК.Курмангазы(знакомство с творчеством К.Курмангазы и его кюем .Беседа о каз. народном творчестве) 3. Песня: А)Распевка«За окном звенят капли»Ю.Матвиенко(знакомство с новой распевкой): «Қазақстан»И.Нусіпбаева(разучивание песни) «Песня про Родину» (разучивание) 4.Танец: «Қара жорға»Л.Хамиди(разучивание танцевальных движений) 5.Игра: «Кеттік, кеттік орамал»(Беги-беги платочек(учить выполнять движения каз. нар танца)</p>
<p>«Наурыз зовет друзей» (3 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба«Хош келді , төрлет, Наурызым» Б.Бейсенова (продолжать учить перестраиваться в колонны и выполнять движения с лентой) 2.Слушание: «Сары -арка»кюиК.Курмангазы(продолжать знакомство с творчеством К.Курмангазы и его кюем .Беседа о каз. народном творчестве) 3. Песня: А)Распевка«За окном звенят капли»Ю.Матвиенко(закрепление знакомой распевки.Работа над правильным произношением)«Қазақстан» И.Нусіпбаева(дальнейшее разучивание песни) «Песня про Родину»(дальнейшее разучивание песни) 4.Танец: «Қара жорға»Л.Хамиди(дальнейшее разучивание танца) 5.Игра</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Хош келді , төрлет, Наурызым» Б.Бейсенова (продолжать добиваться четкого перестроения) 2.Слушание: Л.Хамиди(знакомство новым произведением.Беседа о празднике Наурыз) 3.Пение: А)распевка «Лошадка»(знакомство с новой распевкой.Добиваться чистого интонирования мелодии)«Наурыз» Т.Кулинова (разучивание новой песни.Знакомство новым композитором) 4.Танец: «Карлғаш»(разучивание нового танца.)</p>

	5.Игра: «Тумалак –Агаш(Деревянный шарик)(2 игроков- один пытается загнать шарик в лунку ,а другой ему мешает)
«Традиции и обычаи народов Казахстана» (4 недели)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Хош келді , терлет, Наурызым» Б.Бейсенова (добиваться четкого перестроения в колонны и выполнения движений с лентой)</p> <p>2.Слушание: «Наурыз»А.Досмагамбета(учить анализировать прослушанную песню. Беседа об обычаях и традициях каз. народа)</p> <p>3. Песня : А)Распевка «За окном звенят капли»Ю.Матвиенко(работа над напевностью в исполнении) «Казахстан»И.Нусипбаева(дальнейшее разучивание песни) «Песня про Родину»(дальнейшее разучивание)</p> <p>4.Танец: «Кара жорға»Л.Хамиди(дальнейшее разучивание танцевальных движений)</p> <p>5. Игра: «Байга»(разучивание новой игры.Беседа о традициях каз. народа)</p>
«Волшебный мир сказок» (5неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Голубой вагон»В.Шаинского(учить ходить паровозиком и на припеве менять направление)</p> <p>2.Слушание: «Пусть бегут неукложе »В.Шаинского (учить внимательно слушать музыку и исполнять движения в хороводе)</p> <p>3.Пение: А) Распевка «Антошка» (разучивание новой распевки) «Кел балакан» К.Куатбаева (разучивание новой песни)</p> <p>4.Танец: «Танец кукол» (работа над четкостью в исполнении)</p> <p>5.Игра: «Найди игрушку» (разучивание новой игры)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Голубой вагон»В.Шаинского(учить ходить паровозиком и на припеве менять направление)</p> <p>2.Слушание: «Пусть бегут неукложе» В.Шаинского(учить внимательно слушать и исполнять в хороводе)</p> <p>3.Пение: А) Распевка «Антошка»(разучивание новой распевки) «Кел балакан» К.Куатбаева (работа над дкцией и правильной артикуляцией)</p> <p>4.Танец: «Танец кукол» (работа над четкостью в исполнении)</p> <p>5.Игра: «Найди игрушку» (менять движения со сменой музыки)</p>
Апрель «Трудимся вместе»	
Способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека ;развитию речи детей, внимания ,воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения	
Подтема	«Творчество» Музыка -2
«Первые весенние цветы» (1 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Вальс цветов»П.И.Чайковского(закрепление навыка-заходить на носочках останавливаться, кружиться и покачиваться из стороны в сторону) Музыкально-ритмические движения «Весенний хоровод»(закрепление хороводного шага) Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» Е.Макшанцевой (отрабатывать моторику рук)</p> <p>2.Слушание: «Подснежник»П.И.Чайковского(знакомятся с новым произведением. Беседа о том ,что весной вся природа пробуждается)</p> <p>3. Пение: А)Распевка«Василек»Л.Гитова(работа над правильным интонированием мелодии и четким произношением текста) «Солнечная капель» Ю.Энтина (разучивание новой песни.Беседа о первых</p>

	<p>весенних цветах)</p> <p>4.Игра: «Посади клумбу»р.н.м.(разучивание новой игры. Беседа о том, для чего город украшают цветами)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Вальс цветов»П.И.Чайковского(закрепление навыка-заходить на носочках останавливаться, кружиться и покачиваться из стороны в сторону) Музыкально-ритмические движения «Весенний хоровод»(закрепление хороводного шага) Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» Е.Макшанцевой (отрабатывать моторику рук)</p> <p>2.Слушание: «Подснежник»П.И.Чайковского(знакомятся с новым произведением. Беседа о том ,что весной вся природа пробуждается)</p> <p>3. Пение: А)Распевка«Василек»Л.Титова(работа над правильным интонированием мелодии и четким произношением текста) «Солнечная капель» Ю.Энтина (разучивание новой песни.Беседа о первых весенних цветах)</p> <p>4.Игра: «Посади клумбу» р.н.м . (разучивание новой игры.)</p>
Знакомимся с космосом (2 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Марш» И.Дунаевского(учить заходить бодрым шагом и перестраиваться из хора в 2 колонны)</p> <p>2.Слушание: «Земля в иллюминаторе» Ю.Антонова (знакомство с новым произведением .Беседа о содержании ,характере произведения)</p> <p>3. Пение: «Ракета»(разучивание новой песни.Беседа о содержании)</p> <p>4. Танец : «Дети солнца» Е.Крылатова (разучивание нового танца)</p> <p>5.Игра : «Звездный путь» (знакомство с новой игрой)</p>
«Весенняя посевная» (3 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Марш»И.Дунаевского(учить заходить бодрым шагом и перестраиваться из хора в 2 колонны)</p> <p>2.Слушание: «Подснежник»П.И.Чайковского(знакомятся с новым произведением. Беседа о том ,что весной вся природа пробуждается и приходит время выращивать урожай - хлеб)</p> <p>3. Пение: А)Распевка«Дождик»Н.Френкеля(разучивание.Беседа о том ,что солнышко и дождик помогают расти хлебу)«Каравай»р.н.п(разучивание новой песни)</p> <p>4.Танец: «Танец с колосьями» (разучивание нового танца)</p> <p>5.Игра:«Вырастим колосья» (знакомство с новой игрой)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Марш»И.Дунаевского(учить заходить бодрым шагом и перестраиваться из хора в 2 колонны)</p> <p>2.Слушание: «Подснежнику»П.И.Чайковского(знакомятся с новым произведением. Беседа о том ,что весной вся природа пробуждается и приходит время выращивать урожай - хлеб)</p> <p>3.Пение: А)Распевка «Дождик»Н.Френкеля(разучивание.Беседа о том ,что солнышко и дождик помогают расти хлебу)«Каравай»р.н.п (разучивание новой песни)</p> <p>4.Танец: «Танец с колосьями» (учить выразительности исполнения движений)</p> <p>5.Игра: «Вырастим колосья» (развивать быстроту и ловкость)</p>
«Расцветание природы» (4неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Вальс цветов»П.Чайковского (учить забегать в зал на носочках –легко и весело)</p> <p>2. Слушание: «Утро -Пер Гюнт»Э.Григ(знакомство с новым произведением .</p>

	<p>Беседа о произведении)</p> <p>3. Пение : «Солнечная капель» Ю.Энтина (закрепление знакомой песни)</p> <p>4.Танец: «Танец с колосьями»(закрепление знакомого танца)</p> <p>5. Игра:«Найди свой цветок»(знакомство с новой игрой)</p>
<p>Май «Пусть всегда будет солнце!»</p> <p>Предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу , селу, своей стране ,интереса к ее истории</p>	
Подтема	<p>«Творчество»</p> <p>Музыка</p>
<p>«В единой семье» (1 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба: «Пусть смеются дети !»Ю.Веригников(работа над эмоциональным исполнением хоровода)</p> <p>2.Слушание: «Hello my friend»(знакомство с новым произведением .Беседа о культуре народов Казахстана)</p> <p>3.Пение: А)Распевка: «Ты и я –мы с тобой друзья!»В.Шаинского(разучивание новой распевки) «Настоящий друг»В.Шаинского(дальнейшее разучивание песни) «Приезжайте в Казахстан»(Разучивание песни. Беседа о содержании)</p> <p>4.Танец: «Дружба» Гр.Непоседы(разучивание нового танца)</p> <p>5.Игры народов мира: «Юрта» , «Гори-гори ясно» , «Платочек»(разучивание новых игр)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба«Пусть смеются дети !»Ю.Веригников(работа над эмоциональным исполнением хоровода)</p> <p>2.Слушание: «Hello my friend»(знакомство с новым произведением .Беседа о культуре народов Казахстана)</p> <p>3.Пение: А)Распевка «Ты и я –мы с тобой друзья!»В.Шаинского(разучивание новой распевки) «Настоящий друг»В.Шаинского(дальнейшее разучивание песни) «Приезжайте в Казахстан»(Разучивание песни. Беседа о содержании)</p> <p>4.Танец: «Дружба» Гр.Непоседы(разучивание нового танца)</p> <p>5.Игры народов мира: «Юрта» , «Гори-гори ясно» , «Платочек»(повторение знакомых игр)</p>
<p>«На страже мира!» (2 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Марш»-«Бравые солдаты»А.Филиппенко(учить ходить бодрым шагом и перестраиваться в колонны по 4)</p> <p>2.Слушание: «День Победы» А.Пахмутовой(учить внимательно слушать песни военных лет)</p> <p>3.Пение: А)Распевка «Ты и я –мы друзья»В.Шаинского(работа над дикцией и дыханием) «Бравые солдаты»А.Филиппенко(Разучивание новой песни) «9 мая»Ю.Привалова (Разучивание новой песни)</p> <p>4.Танец: «Катюша»М.Бландер(разучивание танцевальных движений)</p> <p>5.Игра: «Разведчики»(знакомство с новой игрой)</p> <p>«Доставь донесение»(знакомство с новой игрой)</p>
<p>«Насекомые. Земноводные» (3 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба:«Добрый жук»А.Спадовеккиа(учить выполнять «ковырялочку», «лодочку» и поскоки) Музыкально-ритмические движения «Кузнечик »Э.Парлова(отрабатывать умение правильно прыгать легко на носочках.)</p> <p>2.Слушание: «Веселый жук»Р.Котляровского(знакомство с новым</p>

	<p>произведением .Беседа о содержании) 3. Пение: А)Распевка«Веселая лягушка»Ю.Матвиенко(разучивание новой распевки) «Кузнечик»Ю.Шаинского (разучивание новой песни) 4.Танец: «Потанцуй со мной дружок»англ .нар.песня(разучивание нового танца) 5.Игра: «Найди свой цветок»(.Беседа о том для чего нужны растения насекомым)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба:«Добрый жук»А.Спадовеккиа(учить выполнять «ковырялочку», «слодолчку» и поскоки) Музыкально-ритмические движения «Кузнечик »Э.Парлова(отрабатывать умение правильно прыгать легко на носочках.) 2.Слушание: «Веселый жук»Р.Котляровского(знакомство с новым произведением .Беседа о содержании) 3. Пение: А)Распевка«Веселая лягушка»Ю.Матвиенко(разучивание новой распевки) «Кузнечик»Ю.Шаинского (учить петь весело, легким звуком) 4.Танец: «Потанцуй со мной дружок»англ .нар.песня(разучивание нового танца) 5.Игра: «Найди свой цветок»(учить слышать музыку и реагировать на ее изменения) .</p>
<p>«Здравствуй, лето красное!» (4неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба:«Мы едем,едем,едем»М.Старокадомского(учить шагать с высоко поднятыми ногами .Качать головой в такт с музыкой) 2.Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы)(знакомство с новым произведением) 3. Пение: А)Распевка«Вот ромашка, василек»Ю.Матвиенко(разучивание новой распевки)«Здравствуй ,лето!»(разучивание новой песни) 4.Танец: «Көбелек биі»Д.Абиров(разучивание нового танца) 5.Игра: «Оркестр»укр.н.мелодия(разучивание новой игры)</p>

Согласовано

И.о.методиста КТКП

«Ясли-сад«Таншолпан»

Басаева П.П.Басаева

24.09.2022



**Перспективное планирование в предшкольной группе №11
на 2021-2022 учебный год**

Сентябрь «Детский сад» направлено на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.	
Под тема	«Творчество» Музыка
«Мой детский сад» (1 неделя)	Музыка 1.МРД: а)Вводная ходьба: «Марш» Т.Ломовой .Учить ходить бодрым шагом в колонне по одному б)Упражнение: «Побегаем , попрыгаем» С.Соснина. Учить легко бегать и прыгать на носочках. 2. Развитие слуха и голоса: «Чудо- музыка»Т. Кулиновой. Учить правильно интонировать мелодию вверх и вниз. 3. Пение: «Гимн д/с «Таншолпан». Знакомство с новой песней. 4. Танец: «Потанцуй со мной ,дружок» И.Арсеева. Знакомство с движениями танца - шаги в паре вперед и назад. 5. Игра: «Ловишка» Й.Гайди. Знакомство с новой игрой. Учить передавать словами и хлопками ритмический рисунок. Музыка 1.МРД: а)Вводная ходьба: «Марш» Т.Ломовой . Продолжать учить ходить бодрым шагом в колонне по одному. б)Упражнение: «Побегаем попрыгаем» С.Соснина. Учить легко бегать и прыгать на носочках. 2.Развитие слуха и голоса: «Гимн д/с «Таншолпан». Учить правильно интонировать и показывать мелодию вверх и вниз. 3.Пение: «Песенка о песенке» Т.Кулиновой . Работа над правильным интонированием песней) 4.Танец: «Потанцуй со мной ,дружок» И.Арсеева. Учить эмоционально откликаться на веселый характер танца. 5.Игра: «Ловишка»Й.Гайдна. Закрепить правила игры и обратить внимание что «ловишка» ловит только после окончания музыки)
«Мои друзья» (2неделя)	Музыка 1.МРД: а)Вводная ходьба:«Игра» Т.Ломовой . Учить детей двигаться по кругу поскоками с ноги на ногу.б) Упражнение: «Лендлер» Л.Бетховен. Учить детей двигаться под музыку змейкой. 2.Слушание: «Новая кукла» П.ИЧайковского. Первоначальное слушание. Учить внимательно слушать музыку и эмоционально откликаться на неё. 3.Пение: а)Распевка-приветствие «Привет мой друг». Учить доброжелательному отношению к своим друзьям. б) «Дружба» Ю. Чичкова. Разучивание слов и мелодии в) «Песенка о песенке» Т.Кулиновой. Работа над эмоциональным исполнением. 4. Танец: «Хлоп-хлоп-хлоп» А. Роомере. Разучивание нового танца (движения-хлопки) 5. Игра: «Оркестр»укр.н.п. Знакомство с новой игрой. Учатся играть в команде, выполнять единые правила игры. Музыка 1.МРД: а) Вводная ходьба. «Игра» Т.Ломовой . Закрепить умение двигаться по

	<p>кругу поскоками с ноги на ногу б) Упражнение: «Лендлер» Л.Бетховен. Закрепить с детьми движение под музыку змейкой.</p> <p>2.Слушание: «Новая кукла» П.И.Чайковского. Прививать навыки правильного слушания, уметь определять музыку по характеру.</p> <p>3.Развитие чувства ритма: «Ехали медведи» М.Андреева. Закрепление ритмического рисунка.</p> <p>4.Пение: а) Распевка-приветствие». Учить доброжелательному отношению к своим друзьям. б) «Дружба» Ю.Чичкова. Дальнейшее разучивание песни. в) «Песенка о песенке» Т.Кулиновой. Работа над эмоциональным исполнением.</p> <p>5. Танец: «Хлоп-хлоп-хлоп» А.Роомере. Закрепление движений танца (движения-хлопки)</p> <p>6. Игра: «Оркестр» укр.н.п. Работа над ритмичной игрой на музыкальных инструментах.</p>
<p>«Любимые игрушки» (3 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба. «Марш» Е. Андросова. Учить детей передавать бодрый характер в марше б) Упражнение: «Попляшем» М. Мусоргского. Учить ритмично выполнять «пружинку».</p> <p>2. Слушание: «Болезнь куклы» П.И Чайковского. Беседа о любимых игрушках. Учить определять характер музыки.</p> <p>3.Развитие слуха и голоса: «Лесенка» Е.Тиличеевой. Развивать умение определять движение мелодии.</p> <p>4.Пение: «Ойыншыктар» И.Нусипбаева. Разучивание новой песни.</p> <p>5.Танец: « Хлоп-хлоп-хлоп» А.Роомере. Закрепление движений танца (движения-хлопки)</p> <p>6.Игра: «Ищи игрушку» В.Агафонников . Разучивание новой игры.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба: «Марш» Е.Андросова. Продолжать работать над умением передавать бодрый характер в марше. б) Упражнение: «Попляшем» М.Мусоргского .Работа над синхронностью выполнения танцевального движения.</p> <p>2.Слушание: «Болезнь куклы» П.ИЧайковского. Продолжать учить внимательно слушать и эмоционально откликаться на характер музыки.</p> <p>3.Развитие слуха и голоса: «Лесенка» Е.Тиличеевой . Развивать умение определять движение мелодии.</p> <p>4.Пение: «Ойыншыктар» И. Нусипбаева. Дальнейшее разучивание песни. «Песенка о песенке» Т. Кулиновой . Разучивание.</p> <p>5.Танец: «Хлоп-хлоп-хлоп» А.Роомере. Закрепление движений танца (движения-хлопки)</p> <p>6 Игра: «Ищи игрушку» Учить детей ориентироваться в пространстве.</p>
<p>«Мебель» (4 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба «Веселый асатаяк» . Чередование марша-бега-марша. Учить быстро реагировать на смену музыки. б) Упражнение: «Айгөлек» Е.Лапина. Знакомство с танцевальными движениями казахского танца.</p> <p>2.Развитие чувства ритма: «Игра с именами». Учить ритмично отхлопывать свое имя.</p> <p>3.Слушание: «Күз» С.Кибировой . Знакомство с инструментальной музыкой.</p> <p>4. Пение: а)Распевка«Лошадка»Е.Пятигорского . Учить пропевать в разном темпе б) «Солнышко» Г.Чебакова. Разучивание новой песни.</p> <p>в) «Огородная» Т.Кулиновой . Закрепление хороводной песни. Обыгрывание текста.</p> <p>5.Танец: «Хороводная» Т.Кулиновой . Закрепление движений хоровода.</p> <p>6. Игра: «Будь ловким» (игра со ступльчиками) Н.Ладухина . Учить детей быстроте и ловкости.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Веселый асатаяк». Закрепление марша-бега - марша. Учить быстро реагировать на смену музыки. б) Упражнение:</p>

	<p>«Айгөлөк» Е.Лапина . Закрепление движений казахского танца.</p> <p>2. Развитие чувства ритма: «Игра с именами ». Учить ритмично отхлопывать свое имя)</p> <p>3. Слушание: «Күз» С.Кибировой. Закрепление основ инструментальной музыкой.</p> <p>4. Пение: а) Распевка «Лошадка» Е.Пятигорского. Умение «цокать» в разном темпе б) «Солнышко» Г.Чебакова . Дальнейшее разучивание песни в) «Огородная» Т.Кулиновой . Закрепление хороводной песни. Обыгрывание текста.</p> <p>5. Игра: «Будь ловким »(игра со стульчиком) Учить быть ловкими и внимательными</p>
«Посуда» (5неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: а) Вводная ходьба «Веселый асатаяк» . Чередование марша-бега-марша. Учить быстро реагировать на смену музыки б) Упражнение: «Айгөлөк» Е.Лапина Знакомство с танцевальными движениями казахского танца.</p> <p>2. Развитие чувства ритма: «Игра с именами» Учить ритмично отхлопывать свое имя.</p> <p>3. Слушание: «Күз» С.Кибировой Знакомство с инструментальной музыкой.</p> <p>4. Пение:</p> <p>а) Распевка «Лошадка» Е.Пятигорского. Учить пропевать в разном темпе б) «Солнышко» Г.Чебакова. Разучивание новой песни.</p> <p>5. Танец :Танец с пиалами» Т.Кулиновой Разучивание нового танца. Знакомство с казахской национальной посудой - пиала</p> <p>6. Игра: «Будь ловким» . (игра с пиалами) Развивать ловкость и сноровку</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: а) Вводная ходьба «Веселый асатаяк» Закрепление марша-бега - марша. Учить быстро реагировать на смену музыки. б) Упражнение: «Айгөлөк» Е.Лапина Закрепление движений казахского танца</p> <p>2. Развитие чувства ритма: «Игра с именами » Учить ритмично отхлопывать свое имя</p> <p>3. Слушание: «Күз» С.Кибировой Учить слушать инструментальную музыку</p> <p>4. Пение: а) Распевка «Лошадка» Пятигорского Умение «цокать» в разном темпе б) «Солнышко» Г.Чебакова Дальнейшее разучивание песни</p> <p>5. Танцы: Танец с пиалами» Т.Кулиновой - Разучивание движений танца с предметами - пиалки</p> <p>5. Игра «Будь ловким » (игра со стульчиком) Учить быть ловкими и внимательными</p>

Октябрь «Моя семья»	
Способствует расширению представлений о семье, роли матери , отца , дедушки ,бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи .	
Подтема	«Творчество» Музыка
«Моя семья. Труд родителей» (1 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: а) Вводная ходьба: «Неторопливая прогулка» Р.Леденева «Венгерская мелодия» А.Эшпая. Учить выполнять спокойный шаг и дробный.</p> <p>2. Слушание: «Котик заболел» А.Гречанинова. Знакомство с песней грустного характера</p> <p>3. Пение: а) распевка «Андрей –воробей» р.и.п.. Учить петь на одном звуке. б) «Отаным» К.Куатбаева. Знакомство с новой песней на казахском языке. Работа над произношением. в) «Солнышко» Г.Чебакова. Работа над дикцией и певческим дыханием</p> <p>4. Танцы: «Хлоп –хлоп-хлоп» А.Роомере. Повторение выученного танца.</p> <p>5. Игра: «Помоги убраться маме » М.Иорданского. Учить детей помогать взрослым.</p>

	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба: «Неторопливая прогулка» Р.Леденева «Венгерская мелодия» А.Эшпая. Работа над правильным выполнением спокойного и дробного шага.</p> <p>2. Слушание песни «Котик заболел» А.Гречанинова. Учить определять произведения грустного характера.</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Лужица» Т.Бырченко . Учить четко интонировать мелодию. б) «Отаным» К.Куатбаева. Дальнейшее разучивание песни на казахском языке, работа над произношением</p> <p>в)«Урожай собирай» А.Филипенко . Разучивание новой песни</p> <p>4.Танцы: «Танец листочков» Т.Кулиновой . Разучивание движений нового танца.</p> <p>5.Игра: «Помоги убраться маме» М.Иорданского . Учить слышать музыку и выполнять соответствующие движения . Беседа о том, как дети помогают дома родителям .</p>
<p>«Здравствуй осень золотая» (2 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба: «Экосез» А.Жилина . Прививать умение легко бегать под музыку и выстраивать круг. б) Упражнение: «Польская народная мелодия» Л.Вишкарева . Разучивание махи руками над головой и кружение на месте.</p> <p>2.Слушание: «Мы по городу идем» А.Островского .Беседа об осени</p> <p>3.Пение: а) Распевка «Жаңбыр» А.Телгозиева. Разучивание новой песни б) «Солнышко»Г.Чебакова . Исполнение в характере знакомой песни.</p> <p>4. Танцы: «Танец листочков» Т.Кулиновой . Работа над правильным выполнением танцевальных движений</p> <p>5.Игра:«Веселый зонтик» Т.Кулиновой. Уметь правильно показывать танцевальные движения за водящим.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба «Экосез» А.Жилина . Прививать умение легко бегать под музыку и выстраивать круг. . б) Упражнение: «Польская народная мелодия» Л.Вишкарева . Закрепление движения – махи руками над головой и кружение на месте.</p> <p>2.Слушание: «Мы по городу идем» А.Островского . Уметь узнавать знакомую песню ,отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>3.Пение:</p> <p>а) Распевка «Жаңбыр» А.Телгозиева. Работа над правильным произношением и дыханием в песне. б) «Солнышко» Г.Чебакова (исполнение в характере знакомой песни.</p> <p>4.Танцы: Танец «Злая тучка» . Разучивание нового танца</p> <p>5.Игра: «Веселый зонтик » Т.Кулиново . Уметь правильно показывать танцевальные движения за водящим.</p>
<p>«Из чего получают хлеб» (3 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Марш»Л.Хамиди. Учить шагать бодрым шагом.Слушать музыку .Держать осанку.</p> <p>2. Слушание: Просмотр видео ролика «Хлеб всему голова» Беседа о пользе хлеба .</p> <p>3. Пение: «Песенка о хлебе» В.Витлина . Разучивание новой песни. Беседа о хлебе.</p> <p>4.Танцы: «Танец с колосьями» . Разучивание нового танца.-хоровода</p> <p>5. Игра: «Доставь колосья на элеватор». Знакомство с новой игрой. Развивать ловкость и внимательность.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Марш»Л.Хамиди. Продолжать учить шагать бодрым шагом. Слушать музыку. Держать осанку.</p> <p>2. Слушание: Просмотр видео ролика «Хлеб всему голова» Закрепление.Продолжать беседу о пользе хлеба.</p>

	<p>3. Пение: «Песенка о хлебе» В.Витлина . Дальнейшее разучивание песни .Беседа о хлебе.</p> <p>4.Танец: «Танец с колосьями». Дальнейшее разучивание хоровода.</p> <p>5. Игра: «Доставь колосья на элеватор». Закрепление знакомой игры .Развивать ловкость и внимательность.</p>
«Осень – щедрая пора» (4 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба «Марш» Л.Хамиди . Продолжать прививать умение ходить бодрым шагом в свободном порядке б) Упражнение: «Детская песенка» Ж.Векерлен . Учить ритмично выполнять хлопки</p> <p>2.Пение: а) Развитие слуха и голоса :«Хомячок» дыхательное упражнение . Уметь шмыгать носом с закрытым ртом. б) «Күз» К.Шилдеева. Повторение. в) «Огородная»Т.Кулиновой. Повторение знакомых песен.</p> <p>3.Танец «Танец листочков» Т. Кулиновой . Закрепление движений нового танца.</p> <p>4.Игра: «Собери букет из листьев» М. Иорданского Знакомство с новой игрой. Учить быть внимательными и ловкими</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба: «Марш» Л. Хамиди. Закрепление умения ходить бодрым шагом в свободном порядке.</p> <p>2.Пение: а) «Күз» К.Шилдеева. Повторение. б)«Жаңбыр» А.Телгозиева. Учить петь эмоционально, в характере музыки. в) «Огородная» Т.Кулиновой : Учить выразительности исполнения песни д) «Солнышко» Г.Чебакова. Петь ритмично и эмоционально.</p> <p>3.Танцы: «Танец листочков» Т.Кулиновой . Повторение.</p> <p>4. Игра:) «Веселый зонтик» и «Собери букет из листьев». Повторение .</p>

Ноябрь «Растем здоровыми»	
<p>Направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации , быту,на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей</p>	
Подтема	«Творчество» Музыка -2
«Все обо мне» (1 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба: «Марш» Е.Марченко и «Рондо» К.Вебера. Внимательно слушать и менять движения - марш и бег.</p> <p>2.Слушание: «Кольбельная» В.Агофонникова и «Пойду ль я выйду ль я» р.н.мелодия . Знакомство с жанрами – колыбельной и танцем.</p> <p>3. Пение: а)Распевка «Я пою-хорошо пою» -, Учить пропеть поступеное движение вниз и ТЗ\5 б) «Ноткина песенка»Т.Кулиновой . Разучивание песни. «Гимн РК» Ш.Калдаякова . Разучивание гимна.</p> <p>4.Танцы:« Потанцуй со мной, дружок». Рразучивание нового танца,</p> <p>5. Хороводная игра «Узнай по голосу». Знакомство с новой игрой. Учить узнавать друг друга по тембру голоса.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>2.МРД: а)Вводная ходьба: «Марш» Е.Марченко и «Рондо» К.Вебера.. Внимательно слушать и менять движения-марш и бег.</p> <p>3.Слушание: «Кольбельная»В.Агофонникова и «Пойду ль я , выйду ль я» р.н.мелодия . Закрепление жанров – колыбельная и танец.</p> <p>4.Пение:) Распевка «Я пою-хорошо пою» .Учить чистоте интонации. б)«Ноткина песенка»Т.Кулиновой . Дальнейшее разучивание песни. в) «Гимн д/с Таншолпан». Закрепление певческих навыков, работа над текстом.</p> <p>5.Танцы: Танец« Потанцуй со мной, дружок» . Учить выполнять движения синхронно парами.</p>

	6.Игра: «Узнай по голосу». Учить различать тембр- окраску голоса друг друга на слух.
«Правильное питание Витамины» (2 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба :«Марш» М.Робера. Учить выполнять в марше спокойный и бодрый характер. б) Упражнение: «Танец гномиков » Е.Андосова. Учить выполнять пружинку- кружение топотушками вокруг себя – приседание с выставлением ноги на пятку. в) Развитие слуха: «Детская полька» М.Глинка. Знакомство с шумовыми инструментами- бубном, маракасами, погремушкой, трещеткой и др.</p> <p>2.Слушание «Мой день» («Утро», «день» и «ночь»)И.Арсеньева Учить определять характер музыки.</p> <p>3.Пение: а) Распевка «Мы умеем чисто мыться» М.Иорданского . Работа над чистотой интонирования. б) «Біз өмірдің гүліміз» Б.Гизатова . Работа над выразительным исполнением.</p> <p>в) «Ноткина песенка» Т.Кулиновой. Закрепление песни.</p> <p>4.Танцы:«Повторяй за мной»Т.Кулиновой . Разучивание движений ритмического спортивного танца по показу.</p> <p>5.Игра: « Мы-спортсмены» Т.Кулиновой. Знакомство с правилами игры. Беседа о здоровом образе жизни.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба: «Марш»М.Робера. Учить выполнять в марше спокойный и бодрый характер б) Упражнение: «Танец гномиков» Е.Андосова. Учить выполнять пружинку - кружение топотушками вокруг себя. Приседание с выставлением ноги на пятку. в)Развитие слуха: «Детская полька»М.Глинка. Закрепление названий шумовых инструментов - бубна, маракас, погремушка, трещетка и др.</p> <p>2.Слушание: «Мой день» («Утро», «день» и «ночь»)И.Арсеньего. Учить характеризовать музыку .</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Мы умеем чисто мыться» М.Иорданского. Продолжать работу над правильной чистотой интонирования .</p> <p>б) «Біз өмірдің гүліміз»Б.Гизатова . Работа над выразительным исполнением. в) «Ноткина песенка»Т.Кулиновой. Закрепление песни.</p> <p>4.Танец: «Повторяй за мной» Т.Кулиновой. Разучивание движений. Выполнять ритмично.</p> <p>5.Игра: «Мы – спортсмены» Т.Кулиновой . Закрепление игры.</p>
«Безопасность дома и на улице» (3 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба: «Камажай» каз.н.п . Учить входить в зал парами и вставать по кругу б)Упражнение : «Прогулка» . Учить ходить врассыпную и с окончанием музыки находить свою пару.</p> <p>2.Слушание: а)« Домбыра сазы» И.Нусипбаева. Знакомство с каз. инструментом домброй . Уметь имитировать игру на домбре.</p> <p>б) Развитие слуха: «Качели» Е.Тиличеевой . Знакомство с новым понятием алтыбакан . Учить показывать движение мелодии вверх вниз.</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Качели» Е.Тиличеевой. Учить различать звуки по высоте .Показ рукой высоты звука. б) «Достык» И.Нусипбаева. Знакомство с новой песней. «Жаңбыр»А.Телгозиева. Работа над правильным произношением и дыханием в песне.</p> <p>4.Хоровод: «Огородная»Т.Кулиновой. Работа над правильной дикцией.</p> <p>5.Игра: «Светофор» Ю.Чичкова и Н.Богословского. Знакомство с новой игрой. Учить соблюдать правила безопасности на дороге</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьб, Продолжать учить входить в зал парами и вставать по кругу. б)Упражнение : «Прогулка» Продолжать учить ходить врассыпную и с окончанием музыки находить свою пару.</p> <p>2.Слушание: а) «Домбыра сазы» И.Нусипбаева . Учить узнавать звучание каз. инструмента домбра. Инсценировать игру на домбре б)Развитие слуха:</p>

	<p>«Качели»Е.Тиличеевой. Работа над чистотой интонирования.</p> <p>3.Пение: а) Распевка «Качели»Е.Тиличеевой. Учить чисто интонировать низкие звуки. б) «Достык» И.Нусипбаева дальнейшее разучивание песни в) «Жанбыр» А.Телгозиева. - Работа над правильным произношением текста. Учить не выкрикивать окончания.</p> <p>4.Танцы: «Потанцуй со мной дружок» И.Арсеевой . Повторение знакомого танца.</p> <p>5.Игра: «Светофор» Ю.Чичкова и Н.Богословского . Закрепление правил безопасности через игру.</p>
<p>«Мы смелые и ловкие» (4 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба: «Поскачем» англ.нар.мелоди . Учить выполнять поскоки с ноги на ногу б) Упражнение : «Этюд»Л.Шитте . Учить выполнять перестроение. Под медленную музыку расширять круг,под быструю сужать.</p> <p>2.Слушание: «Смелый наездник» Р.Шумана. Первоначальное слушание. Беседа по содержанию)</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Цирковые собачки» Е.Тиличеевой. Развивать звуковысотный слух б) «Веселый старичок» Г,Потнова Разучиваю новую песню в) «Кел ,билеік!» Б.Байкадамова . Работа над правильным произношением.</p> <p>4.Игра на муз инструментах: «Звенящий треугольник » знакомство с треугольником и правилами игры на нем.</p> <p>5.Танцы: «Парная пляска» Е.Туманян. Разучивание пляски, учить двигаться поскоками в парах.</p> <p>6. Игра: «Чей кружок скорее соберется» р.н.мелодия. Т.Ломовой Разучивание новой игры. Развивать быстроту и ловкость.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба: «Поскачем» англ.нар.мелодия . Отрабатывать выполнение поскоков. б) Упражнение : «Этюд» Л.Шитте . Учить выполнять перестроение. Под медленную музыку расширять круг ,под быструю сужать)</p> <p>2.Слушание: «Смелый наездник» Р.Шуман. Учить детей подбирать краски к музыке, узнавать по проигрыванию.</p> <p>3.Пение: а) Распевка «Цирковые собачки» Е.Тиличеевой Различать движение мелодии б) «Веселый старичок»Г,Плотнова . Дальнейшее разучивание песни в) «Кел ,билеік!» Б.Байкадамова . Работа над правильным произношением.</p> <p>4.Игра на муз инструментах: «Звенящий треугольник» Дальнейшее знакомство с треугольником и правилами игры на нем.</p> <p>5.Танцы: «Парная пляска»Е.Туманян - . Дальнейшее разучивание пляски.</p> <p>6.Игра: «Чей кружок скорее соберется» р.н.мелодия Т.Ломовой. Закрепление ранее выученной игры .Развивать быстроту и ловкость.</p>
<p>«Здоровый образ жизни» (5 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба «Марш» М.Богуславского. Учить перестраиваться в колонны по двое. б)Упражнение: « Поскоки» Учить правильно выполнять поскоки на месте и в движении.</p> <p>2.Слушание : «Смелый наездник» Р.Шуман . Знакомство с новым произведением. Беседа о музыкальных красках.</p> <p>3.Пение: «Зарядка» Л.Горцуева . Разучивание новой песни .Беседа о пользе занятий спортом.</p> <p>4.Танцы: «Делай ,как я!» . Повторение знакомого танца.</p> <p>5.Игра: «Перетягивание каната». Знакомство с новой игрой.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба «Марш» М.Богуславского . Учить перестраиваться в колонны по двое. б)Упражнение « Поскоки» Учить правильно выполнять поскоки на месте и в движении.</p> <p>2.Слушание: «Смелый наездник» Р.Шуман . Знакомство с новым произведением. Беседа о музыкальных красках.</p> <p>3.Пение: «Зарядка» Л.Горцуева .Разучивание новой песни .Беседа о пользе</p>

- занятий спортом.
 4.Танцы: «Делай ,как я!». Повторение знакомого танца.
 5.Игра: «Перетягивание каната» .Учить правильно перетягивать канат .

Декабрь «Мой Казахстан»

Способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей ,знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями ,воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел»

Под тема	«Творчество» Музыка -2
«Здравствуй, зимушка – зима» (1 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1,МРД: а) Вводная ходьба: «Новогодний хоровод» А.Евдотьевой Учить правильно заходить в музыкальный зал. 2.Слушание: а) «Зима»Т.Кулиновой . Знакомство с новым произведением .Беседа о зиме .б)Упражнение на дыхание: «Греем ладошки». Учить правильно брать дыхание через нос и его выдыхание через рот. 3.Пение: а)Распевка«Зима»Н.Френкель. б)«Это Новый год А.Евдотьева .Разучивание новой песни. 4.Танцы: «Научите танцевать » Ю,Селиверстова . Разучивание нового танца. 5.Игра: «Лепим снеговика» . Знакомство с новой игрой.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД :а) Вводная ходьба: «Новогодний хоровод» А.Евдотьевой . Продолжать учить правильно заходить в музыкальный зал. 2.Слушание:а) «Зима»Т.Кулиновой . Закрепление знакомого произведения .Беседа о зиме б)Упражнение на дыхание «Греем ладошки». Продолжать учить правильно брать дыхание через нос и его выдыхание через рот. 3.Пение: а) Распевка «Зима» Н.Френкель. Закрепление распевки. б) «Это Новый год» А.Евдотьева. Дальнейшее разучивание песни. в) «Шырша жыры». Разучивание песни. 4.Танцы: «Научите танцевать »Ю,Селиверстова . Дальнейшее разучивание танца. 5.Игра: «Лепим снеговика». Закрепление игры. Развивать ловкость и внимание)</p>
«Независимый Казахстан» (2 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба «Снежный барс». Работа над передачей в марше бодрого характера. б)Упражнение : «Поднимай флажок». Учить ритмично выполнять движения с флажками. 2.Слушание: «Сары Арка» кюй Курмангазы. Учить определять средства музыкальной выразительности. 3.Пение:а) Распевка «Юрта». Учить петь спокойно ,без надрыва б) «Казахстан С.Мухамеджанова . Разучивание новой песни . в) «Туган жер» И.Нусипбаева . Разучивание новой песни. 4.Танцы: «Айгөлек» Е.Туманян. Знакомство с новым танцем., 5.Игра: «Байга» Е.Кусанова. Развивать ловкость и сноровку.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба «Снежный барс» . Добиваться от детей ритмичной ходьбы. Перестроение.б)Упражнение : «Поднимай флажок» . Учить ритмично выполнять движения с флажками. 2.Слушание : «Гимн» . Закрепление. 3.Пение: а) распевка «Юрта» . Добиваться чистого интонирования. б) «Казахстан» С.Мухамеджанова. Повторение в) «Туган жер» И.Нусипбаева.</p>

	<p>Дальнейшее разучивание . Продолжать развивать чувство любви к родному краю .Работа над дикцией.</p> <p>4.Танец«Айгөлек» Е.Туманян . Учить выполнять простые элементы казахского танца.</p> <p>5.Игра: «Байга» Е.Кусаинова . Закрепление игры.</p>
<p>«Мой родной край » (3 недели)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД :а) Вводная ходьба: « Казахстан»(учить входить в зал и выстраиваться в колонны по 4. б)Упражнение: «Полька» П.Чайковского. Учить выполнять скользящие хлопки.</p> <p>2.Слушание: «Кел билейің»Б.Байкадамова. Узнать знакомую песню по проигрыванию.</p> <p>3.Пение: «Туган жер» . Закрепление знакомой песни.«Снежный барс» Л.Туркиной . Повторение.</p> <p>4.Танцы: «Здравствуй столица» . Разучивание танцевальных движений.</p> <p>5.Игра: « Тамаша»Е.Кусаинова. Развивать навыки игры.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба: « Казахстан». Продолжать учить входить в зал и выстраиваться в колонны по 4. . б)Упражнение: «Полька»П.Чайковского. Продолжать учить выполнять скользящие хлопки.</p> <p>2.Слушание: «Кел билейік»Б.Байкадамова. Закрепление знакомого произведения.</p> <p>3. Пение : а) Распевка «Юрта б) «Гимн»Ш.Калдаярова. Добиваться правильного исполнения гимна. «Туган жер». Повторение.</p> <p>4.Танцы: «Здравствуй столица» (дальнейшее разучивание танцевальных движений)</p> <p>5Игра « Веселый домбрист»Е.Кусаинова (развивать навыки игры)</p>
<p>«Здравствуй, Новый год!» (4 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба «Бег с хлопками» Р.Шумана. Учить входить легким бегом на носочках ,одновременно хлопая в ладоши над головой. б)Упражнение: «Упражнение с султанчиками» М.Раухвергера. Учить под тихую музыку сужать и расширять круг, а на громкую ,стоя на месте выполнять махи руками над головой.</p> <p>2.Слушание: «Зима»М.Крутицкого. Знакомство с новым произведением.</p> <p>3.Пение: а)Распевка«Пляшут зайцы» Н.Френкель . Разучивание новой распевки. Показ рукой движения мелодии б)«Метелица» Т.Кулинова. Разучивание новой песни.</p> <p>4.Танцы: «Зимняя пляска» М.Старокадомского . Разучивание танца.</p> <p>5.Игра: «Дед Мороз и дети» Т.Кулиновой . Разучивание песни.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: Вводная ходьба «Бег с хлопками»Р.Шумана. Продолжать учить входить легким бегом на носочках ,одновременно хлопая в ладоши над головой. б)Упражнение: «Упражнение с султанчиками М.Раухвергера. Продолжать учить под тихую музыку сужать и расширять круг, а на громкую ,стоя на месте выполнять махи руками над головой в)Развитие чувства ритма: «У всех на свете мамы есть»Т.Боровик. Продолжать учить ритмично выполнять движения – хлопки, притопы и т.д.)</p> <p>2.Слушание: «Зима»М.Крутицкого. Закрепление произведения. Беседа над содержанием.</p> <p>3.Пение: а)Распевка«Пляшут зайцы»Н.Френкель. Работа над чистотой интонирования. б)«Метелица»Т.Кулинова. Дальнейшее разучивание песни.</p> <p>4.Танцы: «Зимняя пляска» М.Старокадомского. Закрепление танца.</p> <p>5.Игра: «Дед Мороз и дети».Т.Кулиновой. Закрепление правил игры.</p>

Январь «Мир природы»

Направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Подтема	«Творчество» Музыка -2
«Растения вокруг нас» (1 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: а) Вводная ходьба: «Снежинка». Перестроение в круг и из круга. б) Упражнение: «Вальс» Г. Свиридова. Учить выразительно двигаться в темпе вальса.</p> <p>2. Слушание: Вальс Свиридова. Знакомство с новым муз. произведением. Определение характера музыки.</p> <p>3. Пение: а) Распевка «Зима» Н. Френкель. Учить чисто интонировать. б) «Шырша жыры». Петь звонко и весело.</p> <p>4. Танцы: Танец «Елочке не холодно зимой». Знакомство с новым танцем.</p> <p>5. Игра: «Украшь елку». Знакомство с новой игрой.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: а) Вводная ходьба: «Снежинка». Перестроение в круг и из круга. «Вальс» Г. Свиридова (учить выразительно двигаться в темпе вальса)</p> <p>2. Слушание: «Вальс» Г. Свиридова. Узнавать знакомое произведение по прослушиванию.</p> <p>3. Пение: а) Распевка «Зима» Н. Френкель. Учить чисто интонировать. б) «В лесу родилась елочка». Повторение.</p> <p>4. Танцы: «Елочке не холодно зимой». Дальнейшее разучивание танца.</p> <p>5. Игра: «Собери лесную красавицу». Знакомство с новой игрой.</p>
«Мир животных» (2 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: а) Вводная ходьба «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Учить начинать и заканчивать движения под музыку б) Упражнение: «Детская песенка» А. Моффата. Учить выполнять скользящий шаг) «Парная пляска». Познакомить с движением приставного шага. в) Развитие чувства ритма. Скороговорка про мышку. Разучивание.</p> <p>2. Слушание: «Танец зайчат» Х. Сетекова. Знакомство с регистрами.</p> <p>3. Пение: а) Распевка «Петушок» Т. Попатенко. Учить детей придумывать мелодию и слова б) «Новый год» Ю. Вержаковой. Учить петь в хоре.</p> <p>4. Танцы: «Новогодний хоровод» А. Ермолова. Выразительно изображать лесных обитателей – зайчиков.</p> <p>5. Игра: «Зайцы и лиса» Т. Кулиновой. Уметь передавать движения зайцев и лисы.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1. МРД: а) Вводная ходьба «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Продолжать учить начинать и заканчивать движения под музыку.</p> <p>б) Упражнение: «Детская песенка» А. Моффата. Продолжать учить выполнять скользящий шаг. «Парная пляска». Познакомить с движением приставного шага. в) Развитие чувства ритма (скороговорка про мышку) Закрепление.</p> <p>2. Слушание: «Танец зайчат» Х. Сетекова. Дальнейшее знакомство с регистрами.</p> <p>3. Пение: а) Распевка «Петушок» Т. Попатенко. Учить детей придумывать мелодию и слова. б) «Новый год» Ю. Вержаковой. Закрепление умения петь в коллективе.</p>

	<p>4.Танцы: «Новогодний хоровод»А.Ермолова. Продолжать выразительно изображать лесных обитателей – зайчиков.</p> <p>5.Игра: «Зайцы и лиса»Т.Кулиновой. Продолжать учить двигаться в соответствии с музыкой.</p>
«Зимующие птицы» (3 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба: «Марш»Е.Андосова. Учить входить бодрым шагом и выстраиваться в круг. б)Упражнение: «Птички» С.Сосниной . Учить чередовать бег с прыжками на месте.</p> <p>2.Слушание: «Птичка»Э.Грига. Учить слушать и понимать музыку. Беседа о содержании произведения.</p> <p>3.Пение: а)Распевка«Птичка »Л.Олифириной. Разучивание новой распевки. б)«До-ре-ми»О.Байдильдаева . Разучивание новой песни)</p> <p>4.Танцы: Танец «Карлыгаш». Разучивание нового танца.</p> <p>5.Игра: «Птички и автомобиль» Г.Фрида. Разучивание новой игры)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Марш»Е.Андосова. Работа над правильным построением круга б) Упражнение: «Птичка» С.Сосниной. Работа над правильным изображения движений птиц.</p> <p>2.Слушание : «Птичка»Э.Грига. Закрепление произведения.</p> <p>3.Пение: а) Распевка«Птичка»Л.Олифириной. Работа над дикцией в новой распевке. б.) «До-ре-ми»О.Байдильдаева .Дальнейшее разучивание новой песни.</p> <p>4.Танцы: Танец «Карлыгаш». Закрепление танца.</p> <p>5.Игра: «Птички и автомобиль» Г.Фрида. Закрепление новой игры.</p>
«Мир морей и океанов» (4 неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба: «Бег с хлопками» Р.Шумана. Учить входить легким бегом на носочкахЯ, одновременно хлопая в ладоши над головой.</p> <p>2.Слушание «К Синему морю» Дарья Громыко , Знакомство с новым произведением. Беседа о морях и океанах.</p> <p>3.Пение: «Морской капитан»Т.Кулинова.Разучивание новой песни)</p> <p>4.Танцы: Танец «Морячка»О.Газманова. Разучивание нового танца)</p> <p>5.Игра: « Веселый осьминожка»Т.Кулиновой. Разучивание новой игры.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба: «Бег с хлопками»Р.Шумана. Продолжать учить входить легким бегом на носочках одновременно хлопая в ладоши над головой.</p> <p>2.Слушание:«К Синему морю»Дарья Громыко . Закрепление произведения. Беседа о морях и океанах.</p> <p>3.Пение: «Морской капитан»Т.Кулинова. Дальнейшее разучивание песни.</p> <p>4.Танцы: Танец «Морячка»О.Газманова. Дальнейшее разучивание танца.</p> <p>5.Игра: « Веселый осьминожка»Т.Кулиновой. Закрепление знакомой игры.</p>

Февраль «Мир вокруг нас»	
Обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.	
Подтема	«Творчество»
	Музыка
«Живое и неживое в природе» (1неделя)	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Экосез»Ф.Шуберт. Учить слышать 2 частную форму и перестраиваться с легкого бега на тяжелый)</p> <p>б) Упражнение: «Танец» Е.Марченко Учить самостоятельно придумывать</p>

	<p>танцевальные движения.</p> <p>2.Слушание: «Вальс снежинок» П.И.Чайковского из балета «Щелкунчик». Учить определять музыку по жанрам. Музыкально-дидактическая игра «Разные гномики» Т.Кулиновой. Знакомство с новыми динамическими оттенками.</p> <p>3.Пение: а) Распевка «Снежок» П.Воронько. Знакомство с новой распевкой и работа над динамикой (крещендо и диминуэндо) б) «Кел, балалар күлейік!» Е.Омирова. Разучивание новой песни.</p> <p>4.Танцы: «Что нам нравится зимой?» А.Филиппенко. Разучивание новых движений.</p> <p>5. Игра: «Сакина салу» Е.Брусилковского. Знакомство с новой игрой.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба «Экосез» Ф.Шуберт. Закрепление 2-х частной формы б) Упражнение: «Танец» Е.Марченко. Работа над самостоятельным придумыванием танцевальных движений.</p> <p>2.Слушание: «Вальс снежинок» П.И.Чайковского из балета «Щелкунчик». Учить определять музыку по жанрам. Музыкально-дидактическая игра «Разные гномики» Т.Кулиновой. Закрепление понятия динамика</p> <p>3.Пение: а) Распевка «Снежок» П.Воронько. Работа над динамикой (крещендо и диминуэндо) б) «Кел, балалар күлейік!» Е.Омирова. Дальнейшее разучивание песни.</p> <p>4.Танец: «Что нам нравится зимой?» А.Филиппенко. Учить изображать в движениях зимние забавы.</p> <p>5.Игра: «Сакина салу» Е.Брусилковского. Учить правильно выполнять задание.</p>
<p>«Транспорт» (2 недели)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба «Вальс» Е.Дога (добиваться правильного движения «змейкой» друг за другом) б) Музыкально-ритмические движения «Лендлер» Л.Бетховена «Попляшем» М.Мусоргского. Учить придумывать различные танцевальные движения под разнохарактерную музыку.</p> <p>2.Слушание: «Паровозик заводной» Е.Попляновой (знакомство с названиями видов транспорта)</p> <p>3.Пение; а) Распевка «Паровоз» Е.Попляновой. Разучивание новой распевки. Работа над чистотой интонирования и дыханием. «Самолет» Т.Бырченко. Разучивание новой песни.</p> <p>4.Танцы: Танец «Бибика» Разучивание новых движений)</p> <p>5.Игра: «Пешеходы и автомобили» Н.Кукловской. Знакомство с новой игрой)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба: «Вальс» Е.Дога. Добиваться правильного движения «змейкой» друг за другом б) Упражнение: «Лендлер» Л.Бетховена «Попляшем» М.Мусоргского. Закрепить умение придумывать различные танцевальные движения под разнохарактерную музыку.</p> <p>2.Слушание: «Паровозик заводной» Е.Попляновой. Закрепление названий все возможных видов транспорта.</p> <p>3.Пение: а) Распевка «Паровоз» Е.Попляновой. Дальнейшее разучивание новой распевки. Работа над чистотой интонирования и дыханием б) «Самолет» Т.Бырченко. Дальнейшее разучивание новой песни. Работа над ладовым слухом.</p>

	<p>4.Танцы: Танец «Библика» Закрепление новых движений.</p> <p>5. Игра: «Пешеходы и автомобили » Н.Кукловой. Закрепление правил новой игры.</p>
<p>«Техника и мь» (3 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба: «Игрушечные солдатики» Д.Кабалевский. Учить маршировать бодрым шагом по диагонали.</p> <p>б)Упражнение: «Веселые зайчики»М.Раухвергера. Учить прыгать на двух ногах вперед ,назад ,в стороны, кружась.</p> <p>в)Развитие чувства ритма :«Мячик» Учить ритмично хлопать в ладоши и по коленям.</p> <p>2.Слушание: «Болезнь куклы» «Новая кукла» П.Чайковского. Знакомство с новым произведением и композитором П.Чайковским. Беседа об использовании ноутбуков и современной техники.</p> <p>3.Пение:а)Распевка «Робот»Т.Кулиновой. Разучивание новой распевки</p> <p>б)«Мысык»Б.Гизатова Разучивание новой песни.</p> <p>4.Танцы: «Танец роботов» М.Шмитца. Учить придумывать движения для роботов.</p> <p>5.Игра: «Мир электроники». Знакомство с правилами новой игры. Развивать логическое мышление.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Игрушечные солдатики» Д.Кабалевский. Дальнейшая работа над бодрым шагом по диагонали. б)Упражнение: «Веселые зайчики» М.Раухвергера. Закрепление умения прыгать на двух ногах вперед,назад ,в стороны, кружась.</p> <p>в)Развитие чувства ритма: «Мячик». Отрабатывать умение правильно хлопать в ладоши и по коленям.</p> <p>2.Слушание: «Болезнь куклы» «Новая кукла» П.Чайковского. Закрепление названий произведений и композитора П.Чайковского.</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Робот»Т.Кулиновой. Дальнейшее разучивание новой распевки. б) «Мысык»Б.Гизатова . Дальнейшее разучивание песни.</p> <p>4Танцы: «Танец роботов»М.Шмитца. Учить передавать особенности характерные движениям роботов.</p> <p>5 Игра «Мир электроники». Закрепление правил игры. Продолжать развивать логическое мышление.</p>
<p>«Профессии разные важны профессии разные нужны» (4 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба: «Венгерская мелодия» А.Эшпая. Учить выполнять drobный шаг.б) Упражнение: «Вертушки» Я.Степового. Учить выполнять под громкую музыку - легкий бег , а под тихую –кружение на месте.</p> <p>2.Слушание: «Клоуны»Д.Кабалевского. Беседа о профессиях людей.</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Смелый пилот»Е.Тилищевой . Разучивание новой распевки. б)«Артист» Ю.Чичкова. Разучивание.</p> <p>4Танцы: Танец «Балдыргандар би» И.Нусупбаева. Разучивание танцевальных движений.</p> <p>5.Игра: «Водитель-летчик и моряк». Знакомство с различными профессиями .Разучивание новой игры.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Венгерская мелодия» А.Эшпая. Дальнейшая работа над правильным выполнением drobного шага.</p> <p>б) Упражнение: «Вертушки»Я.Степового. Дальнейшая работа над правильным</p>

	<p>выполнением: под громкую музыку - легкий бег , а под тихую –кружение на месте.</p> <p>2.Слушание: «Клоуны»Д.Кабалевского. Закрепление названия произведения</p> <p>3.Пение: а) Распевка «Смелый пилот»Е.Тиличеевой. Дальнейшее разучивание новой распевки. Работа над чистотой интонирования и дыханием</p> <p>б)«Артист»Ю.Чичкова. Дальнейшее разучивание песни.</p> <p>4.Танец: «Балдыргандар биі» И.Нусупбаева. Закрепление разученных танцевальных движений.</p> <p>5.Игра: «Водитель-летчик и моряк». Работа над правильным выполнением правил игры.</p>
--	--

Март «Традиции и фольклор»

Направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Подтема	«Творчество» Музыка -2
«Весенние ручьи» (1 неделя)	<p>Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба«Автомобиль»М.Раухвергера(учить двигаться шагом на всей стопе)</p> <p>б)Упражнение: «Веселые скачки»Б.Можжевелова. Учить ритмично двигаться боковым галопом и прохлопывать ритмический рисунок.</p> <p>2.Слушание:«Жайлауда»Д.Туякбаева. Знакомство с новым произведением.</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Солнышко». Знакомство с новой распевкой и ее разучивание б)«Көктем»К.Куатбаева. Разучивание .Работа над текстом.</p> <p>«Гүлдер»С.Байтерекова . Работа над правильным интонированием мелодии и четким произношением текста.</p> <p>4.Танцы: Хоровод «Веснянка». Разучивание хоровода.</p> <p>5.Игра: «Собери букет». Знакомство с новой игрой.</p> <p>Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Автомобиль» М.Раухвергера. Работа над правильным движением шагом на всей стопе.</p> <p>б)Упражнение: «Веселые скачки»Б.Можжевелова. Работа над правильным галопом и умением прохлопывать ритмический рисунок.</p> <p>2.Слушание: «Жайлауда»Д.Туякбаева. Развивать словарный запас детей .Остановиться на муз.красках.</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Солнышко». Работа над напевностью и четкостью в произношении. «Көктем»К.Куатбаева. Дальнейшее разучивание .Работа над текстом. «Гүлдер »С.Байтерекова . Работа над правильным интонированием мелодии и четким произношением текста.</p> <p>4.Танцы: Хоровод «Веснянка». Учить ходить хороводным шагом и кружиться «лодочкой».</p> <p>5.Игра: «Собери букет». Закрепление правил игры.</p>
«Народ – источник искусства» (2 неделя)	<p>Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба: «Марш»Е.Андосова. Учить шагать четко, решительно и умение перестраиваться в круг.</p> <p>б) Упражнение: «Веселые мячики»М.Сатулиной. Учить определять 2-х частную форму и реагировать на музыку1-прыгать на 2 –бегать.</p> <p>2.Слушание: «Жайдарман»каз.нар.мел.в обр.Е.Умирова. Прививать интерес к казахской музыке.</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Әлді- әлді»каз.нар.песня. Учить петь напевно и ласково</p> <p>б)«Гүлдер»С.Байтерекова. Работа над музыкальной выразительностью» «Көктем» К.Куатбаева. Разучивание новой песни.</p> <p>4.Танцы: «Қыздар ай»Б.Далденбаева. Разучивание нового танца.</p>

	<p>5.Игры: «Чабаны и овечки»каз.нар.игра . Разучивание новой игры) «Строим юрту»Т.Кулиновой. Повторение знакомой игры. «Сақина салу» каз.нар.игра. Работа над правильным выполнением правил игры.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД:а) Вводная ходьба: «Марш»Е.Андосова. Продолжать учить шагать четко, решительно и уметь перестраиваться в круг. б)Упражнение: «Веселые мячики»М.Сатулиной. Продолжать учить определять 2-х частную форму и реагировать на музыку1-прыгать на 2 -бегать</p> <p>2.Слушание: «Жайдарман»каз.нар.мел.в обр. Е.Умирова. Продолжать прививать интерес к казахской музыке.</p> <p>3. Пение: а)Распевка «Әлді- әлді»каз.нар.песня. Работа над напевностью. б) «Гүлдер» С.Байтерекова. Продолжать работать над музыкальной выразительностью.в) «Көктем» К.Куатбаева. Дальнейшее разучивание песни.</p> <p>4.Танцы :«Қыздар ай»Б.Далденбаева. Дальнейшее разучивание танца.</p> <p>5.Игры: «Чабаны и овечки»каз.нар.игра . Закрепление игры. «Строим юрту»Т.Кулиновой. Повторение знакомой игры.</p>
<p>«Наурыз зовет друзей » (3 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба: «Наурыз келді» Р.Рымбаева. Учить выполнять простые танцевальные движения. 2.Слушание : «Наурыз» обр.Е.Умирова. Прививать интерес к казахской музыке. 3. Пение: «Наурыз»Т.Мельникова . Разучивание новой песни. 4.Танцы: «Қыздар ай»Б.Далденбаева. Работа над закреплением танцевальных движений. 5.Игры: «Домбра»каз. Мелодия. Знакомство с новой игрой.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба: «Наурыз келді» Р.Рымбаева. Продолжать учить выполнять простые танцевальные движения . 2.Слушание :«Наурыз» обр.Е.Умирова. Продолжать прививать интерес к казахской музыке. 3. Пение: «Наурыз»Т.Мельникова . Дальнейшее разучивание песни. 4.Танцы: «Қыздар ай»Б.Далденбаева. Продолжать работать над танцевальными движениями. 5.Игры «Домбра» каз. мелодия. Закрепление знакомой игры .</p>
<p>«Традиции и обычаи народов Казахстана» (4 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Мерекелік марш» Б.Далденбаева. Учить входить бодрым шагом и рассредоточиваться по всему залу. б) Упражнение: «Мазурка»А.Гречанинова. Учить последовательно выполнять движения:1-разведение рук в стороны ,2-соединение ладошек над головой, 3-покачивание опущенных рук. 2.Слушание: «Гүлдерайым» Т.Коныратбая. Знакомство- с казахским композитором,его произведением и казахскими инструментами. 3.Пение: а) Распевка «Балакай мен алакай Е,Хасанғалиева. Разучивание б) «Менің Отаным» К.Куатбаева. Разучивание новой песни. 4.Танец: «Балдыргандар биі» И.Нусупбаева. Закрепление разученных танцевальных движений. 5.Игра: «Кеттік, кеттік орамал». Учить детей выполнять элементы народного танца.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Мерекелік марш» Б.Далденбаева. Закрепление. б)Упражнение :«Мазурка»А.Гречанинова(выразительное исполнение движений:1-разведение рук в стороны,2-соединение ладошек над головой,3-</p>

	<p>покачивание опущенных рук)</p> <p>2.Слушание: «Гүлдерайым» Т.Коныратбая. Закрепление произведения и названия каз. инструментов.</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Балакан мен алакан» Е.Хасангалиева. Работа над правильным произношением ,дыханием.</p> <p>б) «Менің Отаным»К.Куатбаева(дальнейшее разучивание песни . Работать над четким интонированием и произношением.</p> <p>4.Танец «Балдыргандар биі» И.Нусупбаева. Закрепление разученных танцевальных движений.</p> <p>5.Игра: «Кеттік, кеттік орамал». Продолжать учить детей выполнять элементы народного танца.</p>
<p>«Волшебный мир сказок» (5 недели)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Марш» Е.Брусиловского. Учить входить в зал бодрым шагом и перестраиваться в 2 шеренги.</p> <p>б) Упражнение: «Қара жорға»Л.Хамиди. Знакомство с новым движением галоп)</p> <p>2.Слушание: «Бұл-бұл»Д.Нурпеисова . Знакомство с казахским композитором и его произведением.</p> <p>3. Пение: а)Распевка «Лошадка» упражнение на подвижность языка. Учить правильно цокать под музыку.</p> <p>б)«Гүлдер»С.Байтерекова. Разучивание новой песни.</p> <p>4.Танцы: Танец «Волшебная страна»Н.Королева. Разучивание нового танца.</p> <p>5. Игра: «Угадай сказку».Знакомство с правилами новой игры.</p>
	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Марш» Е.Брусиловского. Работа над выполнением бодрого шага и перестроения в 2 шеренги .</p> <p>б) Упражнение: «Қара жорға» Л.Хамиди. Дальнейшая работа над новым движением галоп.</p> <p>2.Слушание: «Бұл-бұл»Д.Нурпеисова . Закрепление творчества казахского композитора и его произведения.</p> <p>3.Пение: а)Распевка«Лошадка»упражнение на подвижность языка. Дальнейшая работа над правильным цоканьем –языком.</p> <p>б) «Гүлдер»С.Байтерекова . Дальнейшее разучивание новой песни.</p> <p>4.Танцы: «Волшебная страна» Н.Королева. Дальнейшее разучивание нового танца.</p> <p>5.Игра: «Угадай сказку».Закрепление знакомой игры.</p>

<p>Апрель «Трудимся вместе»</p> <p>Способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека ;развитию речи детей, внимания ,воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения</p>	
<p>Подтема</p>	<p>«Творчество» Музыка -2</p>
<p>«Первые весенние цветы» (1 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Марш» М.Карасева. Учить ходить в рассыпную б)</p> <p>Упражнение: «Вальс»Д.Шильдебеева. Учить выполнять движения с предметами.</p> <p>2.Слушание : «Жайлауда» Д.Туякбаева. Учить подбирать слова характеризующие мелодию,</p> <p>3.Пение: а) Распевка«Подснежнику» Т.Ломовой. Разучивание новой распевки. Прохлопывание ритмического рисунка.</p> <p>б)«Веснянка» З.Люзиной. Разучивание песни. Беседа о весне.</p> <p>4.Танцы: «Вальс цветов »П.И.Чайковского . Разучивание движений вальса.</p>

	<p>5.Игра: «Найди пару» И.Савенкова. Учить находить пару к выбранному цветку Развивать внимание и память .</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба «Марш» М.Карасева. Продолжать учить ходить в рассыпную. б) Упражнение: «Вальс» Д.Шильдебаева. Продолжать учить выполнять движения с предметами.</p> <p>2.Слушание: «Жайлауда»Д.Туякбаева. Учить подбирать слова характеризующие мелодию.</p> <p>3.Пение: а)Распевка«Подснежник» Т.Ломовой. Работа над правильным интонированием. Прохлопывание ритмического рисунка. б)«Веснянка»З.Люзинской. Дальнейшее разучивание песни.</p> <p>4.Танцы: «Вальс цветов »П.И.Чайковского. Работа над синхронностью в выполнении танцевальных движений.</p> <p>5.Игра: «Найди пару» И.Савенкова. Закрепление знакомой игры.</p>
<p>«Знакомство с космосом» (2 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Марш»Е.Брусиловского. Учить ритмично заходить в зал , начинать и заканчивать вместе с музыкой.</p> <p>2.Слушание: «Межпланетный круизер! Космос» -видео мультфильм.Беседа о космосе .Знакомство с новым произведением .</p> <p>3.Пение: «Юные космонавты »Детский портал Е.Понамаренко Разучивание новой песни.</p> <p>4.Танец: «Инопланетян». Разучивание нового танца .</p> <p>5.Игра: «Собери космический корабль». Разучивание новой игры.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Марш»Е.Брусиловского. Продолжать учить ритмично заходить в зал , начинать и заканчивать вместе с музыкой.</p> <p>2.Слушание:«Межпланетный круизер! Космос»-видео мультфильм .Продолжать вести беседу о космосе .Закрепление произведения.</p> <p>3.Пение: «Юные космонавты» Е.Понамаренко. Дальнейшее разучивание песни.</p> <p>4.Танец «Инопланетян». Дальнейшее разучивание танца.</p> <p>5.Игра: «Собери космический корабль». Закрепление знакомой игры.</p>
<p>«Весенняя посевная» (3 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД:а)Вводная ходьба «Марш»Е.Брусиловского. Учить ритмично заходить в зал , начинать и заканчивать вместе с музыкой.</p> <p>б) Упражнение: «Оркестр» развивающая игра</p> <p>2.Слушание: «Песенка о хлебе»В.Витлина. Беседа весенней посевной и о хлебе. Знакомство с новой песней.</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Весна» Т.Кулинова. Знакомство с новой распевкой. «Көктем» К.Куатбаева. Исполнение знакомой песни в характере.</p> <p>4.Танцы: Хоровод«Веснянка» З.Люзинской. Работа над правильным выполнением движений в соответствии текста .</p> <p>5.Игра: «Посади колосья»Т.Кулиновой. Знакомство с новой игрой.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а) Вводная ходьба «Марш» Е.Брусиловского. Продолжать учить ритмично заходить в зал ,начинать и заканчивать вместе с музыкой.</p> <p>б) Упражнение: «Оркестр» развивающая игра</p> <p>2.Слушание:«Песенка о хлебе»В.Витлина. Продолжать вести беседу о весенней посевной и о хлебе. Закрепление произведения.</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Весна»Т.Кулинова. Работа над дикцией и дыханием. «Көктем»К.Куатбаева. Исполнение знакомой песни в характере.</p> <p>4.Танцы: Хоровод« Веснянка» З.Люзинской. Работа над правильным выполнением движений в соответствии текста.</p>

	5.Игра:«Посади колосья» Т.Кулиновой . Работа над правильным выполнением правил игры.
«Расцветание природы » (4 неделя)	Музыка
	<p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Веселые ножки» чешская мелодия. Учить ходить на носочках и хлопать одновременно над головой.</p> <p>б)Упражнение: «Маленький танец» Н.Александровой. Учить выполнять шаги вперед и притопы на месте.</p> <p>2.Слушание: «Весна»П.И.Чайковского.Беседа о произведении.</p> <p>3. Пение: а)Распевка «Дождик», Учить петь легко отрывисто.</p> <p>б) «Дождик босиком »Ю.Шаинского . Разучивание новой песни.</p> <p>4.Танцы: «Солнечный лучик». Разучивание нового танца.</p> <p>5.Игра :«Выросли цветочки»» Т.Кулиновой. Знакомство с новой игрой.</p>
	Музыка
	<p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Веселые ножки» чешская мелодия. Продолжать учить ходить на носочках и хлопать одновременно над головой.</p> <p>б)Упражнение: «Маленький танец»Н.Александровой. Продолжать учить выполнять шаги вперед и притопы на месте.</p> <p>2.Слушание: «Весна»П.И.Чайковского. Беседа о произведении.</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Дождик». Работа над легкостью в исполнении б) «Дождик босиком» Ю.Шаинского . Дальнейшее разучивание песни.</p> <p>4.Танцы: «Солнечный лучик » Работа над четкостью в исполнении танцевальных движений .</p> <p>5.Игра: «Выросли цветочки »Т.Кулиновой. Учить четко выполнять правила игры.</p>

Май «Пусть всегда будет солнце!»	
Предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу , селу, своей стране ,интереса к ее истории	
Подтема	«Творчество» Музыка -2
«В единой семье» (1 неделя)	Музыка
	<p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Веселые ножки» чешская мелодия. Закрепление.</p> <p>2.Слушание: «Детство»Л.Мельниковой. Беседа о дружбе и мире. Первоначальное слушание.</p> <p>3.Пение: а)распевка «Солнышко». Знакомство с длительностью звуков б) «Мир,который нужен мне» М.Пахмутовой. Разучивание.</p> <p>4.Танцы: «Пускай смеются дети» Ю.Веряжкова.Учить строиться в 2 круга и ходить в противоположные стороны.</p> <p>5.Игра: «Гори-гори ясно» рус.нар.игра ,«Байга» Знакомство с играми народов.</p>
	Музыка
	<p>1.МРД:а)Вводная ходьба «Веселые ножки» чешская мелодия . Закрепление.</p> <p>2.Слушание :«Детство»Л.Мельниковой.Беседа о дружбе и мире. Учить внимательно слушать произведение.</p> <p>3.Пение: а)распевка «Солнышко». Работа над правильным исполнением длинных и коротких звуков б) «Мир , который нужен мне»М.Пахмутовой(дальнейшее разучивание песни.</p> <p>4.Танцы: «Пускай смеются дети» Ю.Веряжкова. Продолжать учить строиться</p>

	<p>в 2 круга и ходить в противоположные стороны.</p> <p>5.Игра «Гори-гори ясно»рус.нар.игра ,«Байга». Продолжить знакомство с играми народов мира.</p>
<p>«На страже мира » (2 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД:а)Вводная ходьба «Самолет»В.Золотарева. Учить вращать согнутыми в локтях руками перед собой и уметь изображать самолет.</p> <p>б)Упражнение: «Интересное приключение» Т.Бырченко. Учить двигаться «змейкой». Бегать в рассыпную и возвращаться на свои места.</p> <p>2.Слушание:«День победы»Г.Тухманова. Знакомство с новым произведением.</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Смелый пилот»Е.Тиличевой . Работа над четкостью ритма.</p> <p>б) «Когда я вырасту большой»Г.Струве . Разучивание новой песни. в)«Женіс кунін тойлаймыз» Ж.Тезекбаева.Разучивание новой песни.</p> <p>4.Танцы: «Катюша».Беседа о ВОВ. Разучивание танца. Воспитывать гордость за свою армию.</p> <p>5.Игра: «Разведчики». Разучивание новой игры.</p> <p>«Интересное приключение» Т.Бырченко. Знакомство с новой игрой.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба «Самолет»В.Золотарева. Продолжать учить вращать согнутыми в локтях руками перед собой и уметь изображать самолет.</p> <p>б)Упражнение: «Интересное приключение» Т.Бырченко. Продолжать учить двигаться «змейкой». Бегать в рассыпную и возвращаться на свои места.</p> <p>2.Слушание: «День победы»Г.Тухманова.Беседа о ВОВ.Закрепление произведения</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Смелый пилот»Е.Тиличевой . Работа над четкостью ритма. б)«Когда я вырасту большой» Г.Струве .Дальнейшее разучивание новой песни.</p> <p>в) «Женіс кунін тойлаймыз»Ж.Тезекбаева. Дальнейшее разучивание новой песни.</p> <p>4.Танцы: «Катюша».Беседа о ВОВ. Дальнейшее разучивание танца. Воспитывать гордость за свою армию.</p> <p>5.Игра: «Разведчики». Работа над правильным выполнением правил игры б) «Интересное приключение»Т.Бырченко. Учить быть внимательными и ловкими.</p>
<p>«Насекомые.Земноводные (3 недели)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба:«Марш» К.Куатбаева. Учить входить в зал бодрым шагом и менять направление на акцентированный аккорд.</p> <p>б) Упражнение: «Танец». Учить танцевать парами и поочередно выставлять ногу на носочек.</p> <p>2.Слушание: «Полет шмеля»Н.А.Римский –Корсаков. Знакомство с русским композитором Н.А.Римским- Корсаковым и его творчеством.</p> <p>3.Пение:а)Распевка «Солнышко» И.Бодраченко. Разучивание новой распевки</p> <p>б) «Веселый жук»Р.Котляровского . Разучивание новой песни.</p> <p>4;Танцы: «Веселый жук» Р.Котляровского Разучивание новых движений танца.</p> <p>5.Игра: «Бабочки»Е.Тиличевой. Знакомство с новой игрой)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД: а)Вводная ходьба:«Марш» К.Куатбаева. Продолжать учить входить в зал бодрым шагом и менять направление на акцентированный аккорд)</p> <p>б)Упражнение: «Танец». Продолжать учить танцевать парами и поочередно выставлять ногу на носочек.</p>

	<p>2.Слушание: «Полет шмеля»Н.А.Римский –Корсаков. Закрепление творчества Н.А.Римским- Корсаковым .Беседа о произведении.</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Солнышко»И.Бодраченко. Работа над четким произношением текста.</p> <p>б) «Веселый жук»Р.Котляровского . Дальнейшее разучивание песни.</p> <p>4.Танцы: «Веселый жук»Р.Котляровского Работа над правильностью выполнения танцевальных движений .</p> <p>5.Игра: «Бабочки»Е.Тиличевой. Учить внимательно слушать музыку и выполнять соответствующие движения</p>
<p>«Здравствуй, лето красное!» (4 неделя)</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД :а)Вводная ходьба:«Веселая песенка»В.Щербачева. Учить заходить пружинящим шагом.</p> <p>б)Упражнение: «Куыршакпен билейміз» Е.Найманбасевой. Учить выполнять пружинку вправо и влево.</p> <p>2.Слушание: «Ойын»Б.Далденбаева. Знакомство с новым произведением.</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Маленькая Юлька»Б.Туманян. Разучивание новой распевки б) «Здравствуй лето!» Ю.Вержакова . Разучивание песни.</p> <p>4.Танцы: «Зверобика»С.Гаврилова.. Учить передавать движения и повадки животных.</p> <p>5.Игра: «Собери ягоды в лукошко». Знакомство с новой игрой.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>1.МРД:</p> <p>а)Вводная ходьба: «Веселая песенка» В.Щербачева. Продолжать учить заходить пружинящим шагом)</p> <p>б)Упражнение: «Куыршакпен билейміз» Е.Найманбасевой. Продолжать учить выполнять пружинку вправо и влево.</p> <p>2.Слушание : «Ойын»Б.Далденбаева. Закрепление произведения Б.Далденбаева.</p> <p>3.Пение: а)Распевка «Маленькая Юлька»Б.Туманян. Работа над дикцией и дыханием б) «Здравствуй лето!» Ю.Вержакова . Дальнейшее разучивание песни.</p> <p>4.Танцы: «Зверобика»С.Гаврилова.Добиваться правильного выполнения движений в соответствии с текстом.</p> <p>5.Игра : «Собери ягоды в лукошко ». Закрепление правил игры.</p>