

Учебно-методический центр г.Караганды запустил проект недели: читательской грамотности: «Кітап кұпиялары» с 13.11.по 17.11.2023 года с целью: активизировать работу по приобщению воспитанников к книжной культуре, развитию читательской грамотности.



В рамках первого дня тематической недели под девизом «Спешите все сюда! Неделя книги в гости к вам пришла!» в «Ясли – саду «Таншолпан» во всех возрастных группах проведено открытие недели под девизом «Білгішбек у нас в гостях» старших и предшкольных групп проведён флешмоб и запуск на платформе facebook-хештэг #umcro#кітапкұпиялары.

В средних и старших группах с целью привлечения интереса к чтению, творчеству великих сказочников, писателей, прошли тематические беседы «Откуда книга пришла», воспитатели: Малибекова А.М., Спанбетова А.Е.



В предшкольных группах дети рассказывали «Сказки по мнемотаблицам», с целью знакомства детей с произведениями художественной литературой, в умении расшифровывать символы, воспитатель: Басаева П.П., Магруп И.М. преподаватель казахского языка



Получили обратную связь от родителей и детей «Сказки по мнемотаблицам» выполненные из камней, с целью развития всех компонентов устной речи с ознакомлением с произведениями художественной литературы





Предшкольные группы в подарок для детей средних и старших групп изготовили «Закладки для книг», дети познакомились с назначением закладки, что вызвало желание самостоятельно изготовить закладку для своих книг, воспитатели: Есей А., Омар А.К.



Второй день читательской грамотности прошёл под девизом «Книга – одно, из величайших таинственных чудес света», с целью развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе, в средних группах проведена беседа «Правила обращения с книгой», воспитатель: Танишева М.А.



В старших группах провели ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница», с целью выяснения какие книги нужно ремонтировать, почему порвались, что стало причиной и как правильно обращаться с книгами, дети оказались в роли «книжных докторов» и сами лечили больные книги, воспитатели: Жаксыгелдина Ж.Ж., Дёрова Т.С.



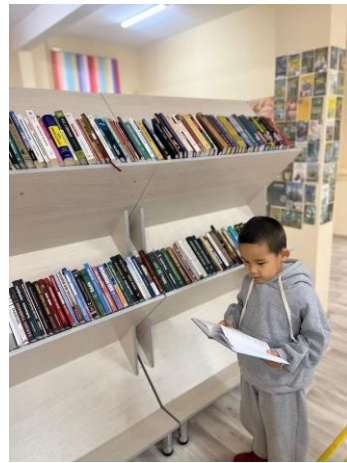


В дошкольной группе организована сюжетно-ролевая игра «Библиотека», с целью формирования социального опыта, средствами игровой деятельности, дети отправились в путешествие в царство книг: с интересом в очередной раз смогли поработать в книжном уголке группы, увидеть и заметить новые книги, определить

по иллюстрациям, о чём они могут рассказать. Ребята узнали что такое читальный зал и какие правила нужно соблюдать, находясь в нём воспитатель: Омар А.К.



Получили обратную связь от родителей о посещении городской библиотеки имени Сейфуллина с целью (знакомство детей с библиотекой, ее значением, правилами посещения).



Через технологию критического мышления по формированию читательской грамотности проведена **Мобильная библиотека «Путешествие в страну сказок»** (просмотр сказок через QR код), воспитатель: Жаксыгелдина Ж.Ж



**Проведена консультация для родителей «Берегите книги»**, с целью воспитания у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг, воспитатель: Малибекова А.М.



Третий день недели прошёл под девизом «Игра – проводник в мир удивительной сказки», с целью активизировать работу в группах по приобщению воспитанников к книжной культуре, развитию читательской грамотности.



В средних и старших группах проведены дидактические игры: «Собери сказку», «Закончи предложение», «Доскажи словечко». «Расскажи свою любимую сказку», разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки», Сложи картинку» игра «Из какой сказки герой?», где дети научились на репродукциях картин, пазлов, узнавать сказки, персонажей, воспитатели: Разумова Т.А., Смолик М.В.



В творческой лаборатории «Мой любимый сказочный герой» все возрастные группы создавали образы сказочных героев в лепке, рисовании, аппликации



С целью формирования интереса к мультфильмам через игру предшкольные группы провели **Мультмарафон** (просмотр мультфильмов), дети с удовольствием обыгрывали персонажей сказок, оценивали поступки героев.



На основе знакомства с литературными произведениями, под рубрикой **«Книгоиздатели»**, дети сами издавали книги, где отражали свои умения и впечатления, воспитатели: Мыктыбекова Н.У., Маденова А.Б.



День завершился хорошей акцией доброты **«Подари книгу»**. Вместе со сказочным героем Алпамысом, дети выступали в роли журналистов, выдвигали идеи, кому можно подарить книгу: другу, группе, маме. В результате книжный фонд групп пополнился книгами, сказками, рассказами, детскими энциклопедиями.



Четвёртый день недели прошёл под девизом **«Книга – источник нравственных принципов и моральных норм»**

Педагогами были проведены ряд мероприятий: С целью знакомства маленьких читателей с книжными новинками проведён **Библиофреш** «Новинки из книжной корзинки». Заглянув в корзинку дети имели возможность достать оттуда понравившуюся книгу, воспитатель: Басаева П.П., Магруп И.М. преподаватель казахского языка





Творческая минутка **«Композиция любимых сказок»**, с целью обогащения знаний детей о прочитанных сказках, привитие любви к сказкам их героям, развитию творческих способностей дети рисовали сюжеты, выполняли аппликацию из бросового материала, воспитатели: Есей А., Капшыкбаева Г.А.



С целью формирования предпосылок к читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста проведена работа с родителями и получена обратная связь **«Читаем всей семьей»**



В заключении недели читательской грамотности прошёл конкурс чтецов среди старших и предшкольных групп **«Калейдоскоп стихотворений»** по произведениям казахских поэтов



**Вывод:** Мы, взрослые, являемся проводниками юных читателей в мир большой литературы. И от нас в большей степени зависит, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни. Таким образом, работа по данному направлению была успешной, все цели и задачи были выполнены.