

## Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275.

Сноска. Заголовок в редакции приказа Министра образования и науки РК от 04.12.2015 № 676 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

В соответствии с подпунктом б) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и в целях реализации Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

Сноска. Преамбула - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2020 № 195 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

1. Утвердить:

1) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с казахским языком обучения согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями согласно приложению 3 к настоящему приказу.

Сноска. Пункт 1 - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2020 № 195 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

2. Департаменту дошкольного и среднего образования (Жонтаева Ж.А.):

1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра М.А. Абенова.

4. Настоящий приказ вводится в действие с 1 сентября 2013 года и подлежит официальному опубликованию.

Министр

Б. Жумагулов

Приложение 1 к приказу  
Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 20 декабря 2012 года № 557

## Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с казахским языком обучения

Сноска. Приложение 1 - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 12.05.2020 № 195 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

№ п/п	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 года)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	5
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	2
	Русский язык	-	-	0,5	0,5	1
3	"Познание"	1	2	2,5	2,5	2,5
	Основы математики.	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	0,5	1	1	1	1
4	"Творчество"	2	3	3	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,25	0,25	0,5	1
	Аппликация	-	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	"Социум"	-	-	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1

	Ознакомление с окружающим миром	-	-	0,5	0,5	0,5
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	7-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
7	Объем недельной учебной нагрузки	7	9	11	12	17
8	Вариативный компонент*	-	-	1	2	3
9	Итого	7	9	12	14	20

\*виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая), изучение языков, индивидуальная работа.

Приложение 2  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 20 декабря 2012 года № 557

## Типовой учебный план для групп и классов предшкольной подготовки детей от 5 до 6 (7) лет

Сноска. Приложение 2 исключено приказом Министра образования и науки РК от 22.06.2016 № 391 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Приложение 2 к приказу  
Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 20 декабря 2012 года № 557

## Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения

Сноска. Приказ дополнен приложением 2 в соответствии с приказом и.о. Министра образования и науки РК от 10.10.2018 № 556 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2020 № 195 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

№ п/п	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 года)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5

	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2,5	3	6
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	2
	Казахский язык	-	-	1	1	2
3	"Познание"	1	2	2,5	2,5	2,5
	Основы математики.	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	0,5	1	1	1	1
4	"Творчество"	2	3	3	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,25	0,25	0,5	1
	Аппликация	-	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	"Социум"	-	-	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	0,5	0,5	0,5
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	7-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
7	Объем недельной учебной нагрузки	7	9	11,5	12,5	18
8	Вариативный компонент*	-	-	0,5	1,5	2
9	Итого	7	9	12	14	20

\*виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая), изучение языков, индивидуальная работа.

Приложение 3  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
19 ноября 2014 года № 479

## **Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями**

Сноска. Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 № 479 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра образования и науки РК от 22.06.2016 № 391 (вводится в действие

по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

С общим недоразвитием речи 2 – 6 (7) лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				Класс дошкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7-и лет)
		I младшая группа (дети 2-3-х лет)	I I младшая группа (дети 3 - 4 -х лет)	Средняя группа (дети 4 – 5-и лет)	Старшая группа в ДО (дети 5 -6-и лет)	
Организованная учебная деятельность 2 – 6 (7) лет						
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения				0,5	0,5
2	"Коммуникация"	1	2	2,5	4	5,5
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1,5
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения)	-	0,5	0,5	1	2
	Русский язык (в группах с казахским языком обучения)	-	-	-	-	-
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5
3	"Познание"	2	2,5	2,5	2,5	3,5
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Сенсорика	0,5	-	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	1	1	1	1	1
4	"Творчество"	3	3	3,5	5	5
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	1	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2	2
5	"Социум"	-	0,5	0,5	1,5	2
	Самопознание	-	-	-	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	Основы экологии	-	0,25	0,25	0,25	0,5

Специальная коррекционная учебная деятельность						
6	"Коммуникация"	0,5	1	2	4	5
	Развитие речи	0,5	1	2	1	1,5
	Основы грамоты и письма	-	-	-	1,5	1,5
	Произношение	-	-	-	1,5	2
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		9,5	12	14	20	24
Продолжительность организованной учебной деятельности		7-15 мин		15-20 мин	25-30 минут	
С нарушением зрения 2 – 6 (7) лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				
		I младшая группа (дети 2-3-х лет)	I I младшая группа (дети 3 - 4 –х лет)	Средняя группа (дети 4 – 5-и лет)	Старшая группа в ДО (дети 5 -6-и лет)	Класс дошкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7-и лет)
Организованная учебная деятельность						
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения				0,5	0,5
2	"Коммуникация"	1	2		5	6,5
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1,5
	Казахский язык в группах с русским языком обучения (русский язык в группах с казахским языком обучения)	-	0,5	0,5	1	2
	Один из иностранных языков	-	-	-	1	1
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5
3	"Познание"	2	2,5	2,5	2,5	3,5
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2

	Сенсорика	0,5	-	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	1	1	1	1	1
4	"Творчество"	3	3	3,5	5	5
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	1	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2	2
5	"Социум"	-	0,5	0,5	1,5	2
	Самопознание	-	-	-	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	Основы экологии	-	0,25	0,25	0,25	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)*						
6	"Познание"	3	3	3	2	3
	Зрительное восприятие**	1,5	1,5	1,5	1	2
	Ориентировка в пространстве	1,5	1,5	1,5	1	1
7	"Социум"	1	1	1	1	1
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		13	15	16	20	24
Продолжительность организованной учебной деятельности		7-15 минут		15-20 минут	25-30 минут	
* Проводится тифлопедагогом по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимся в коррекционной поддержке						
** С незрячими детьми вместо развития зрительного восприятия проводится коррекционная учебная деятельность по развитию осязания и тонкой моторики. С остальными детьми развитие осязания и тонкой моторики проводится во всех вышеперечисленных видах коррекционной учебной деятельности.						
С нарушениями слуха 2 – 6(7) лет						
		Возрастная группа				
		I младшая группа	I I младшая группа	Средняя группа	Старшая группа в	Класс дошкольной подготовки в

№	Образовательная область	(дети 2-3-х лет)	(дети 3-4-х лет)	(дети 4-5-и лет)	ДО (дети 5-6-и лет)	общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7-и лет)
Организованная учебная деятельность						
1	Здоровье	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5	0,5
2	"Коммуникация"	1	2	2,5	4	5,5
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1,5
	Казахский язык в группах с русским языком обучения (русский язык в группах с казахским языком обучения)	-	0,5	0,5	1	2
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5
3	"Познание"	2	2,5	2,5	2,5	3,5
	Формирование элементарных математических представлений.	-	1	1	1	2
	Сенсорика	0,5	-	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	1	1	1	1	1
4	"Творчество"	3	3	3,5	5	5
	Рисование	1	1	1	1,5	1,5
	Лепка	1	1	1	1,5	1,5
	Аппликация	0,5	0,5	1	1	1
	Музыка	0,5	0,5	0,5	1	1
5	"Социум"	-	0,5	0,5	1,5	2
	Самопознание	-	-	-	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	Основы экологии	-	0,25	0,25	0,25	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)*						
6	"Коммуникация"	2	2	3	4	5
	Развитие речи	1	1	1	2	3



	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	1	1	2	2	2
	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	11	13	15	20	24
	Продолжительность учебной деятельности	7-15 минут		15-20 минут	25-30 минут	
* Проводится сурдопедагогом по подгруппам и индивидуально						
С нарушением интеллекта 2-7(8) лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				
		I младшая группа (дети 2-3-х лет)	I I младшая группа (дети 3-4-х лет)	Средняя группа (дети 4 – 5-и лет)	Старшая группа в ДО (дети 5-6-и лет)	Класс дошкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7(8)-и лет)
	Организованная учебная деятельность					
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	1	1	1	2,5	2,5
	Культурно-гигиенические навыки	2	2	2	-	-
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5	0,5
2	"Коммуникация"	1	1,5	2	3,5	5
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1,5
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1,5
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5
3	"Познание"	1,5	3	3,5	3	4
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1,5
	Сенсорика	1	0,5	1	1	1
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Естествознание	-	1	1	0,5	0,5
4	"Творчество"	3	3	3,5	5	5
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	1	1,5	1,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Музыка	1	1	1	1	1
5	"Социум"	-	-	0,5	1,5	1
	Социальное развитие и трудовое воспитание (ручной					

	труд, хозяйственно-бытовой труд)	-	-	0,5	1,5	1
Специальная коррекционная учебная деятельность						
6	"Познание"	0,5	1	1	2	4
	Обучение игре	0,5	0,5	0,5	1	2
	Формирование мышления	-	0,5	0,5	1	2
7	"Социум"	0,5	0,5	0,5	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	2	2
Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности		9,5	12	14	20	24
Продолжительность учебной деятельности		7-15 минут		15-20 минут	25-30 минут	
С задержкой психического развития 2- 6(7) лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				
		I младшая группа (дети 2-3-х лет)	I I младшая группа (дети 3-4-х лет)	Средняя группа (дети 4 – 5-и лет)	Старшая группа в ДО (дети 5-6-и лет)	Класс дошкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7-и лет)
Организованная учебная деятельность						
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5	0,5
2	"Коммуникация"	1	2	2,5	5	6,5
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1,5
	Казахский язык в группе с русским языком обучения (Русский язык в группе с казахским языком обучения)	-	0,5	0,5	1	2
	Один из иностранных языков	-	-	-	1	1
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5
3	"Познание"	2	2,5	2,5	2,5	3,5
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Сенсорика	0,5	-	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Естествознание	1	1	1	1	1
4	"Творчество"	3	3	3,5	5	5
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,25	0,25	0,5	1	1
	Аппликация	0,25	0,25	0,5	1	1
	Музыка	1,5	1,5	1,5	2	2
5	"Социум"	-	0,5	0,5	1,5	2
	Самопознание	-	-	-	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	Основы экологии	-	0,25	0,25	0,25	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)*						
	Коррекционная работа	1	2	2	3	4
	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	10	12	14	20	24
	Продолжительность организованной учебной деятельности	7-15 минут		15-20 минут	25-30 минут	
* Проводится дефектологом по подгруппам или при необходимости индивидуально						
С нарушением опорно-двигательного аппарата 2 – 7(8) лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				
		I младшая группа (дети 2-3-х лет)	I I младшая группа (дети 3-4-х лет)	Средняя группа (дети 4 – 5-и лет)	Старшая группа в ДО (дети 5 -6-и лет)	Класс дошкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии (дети 6-7 (8)-и лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2,5	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	0,5	0,5
2	"Коммуникация"	1	2	2,5	5	6
	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы грамоты	-	-	-	1	1
	Казахский язык в группах с русским языком обучения (Русский язык в группах с казахским языком обучения)	-	0,5	0,5	1	2
	Один из иностранных языков	-	-	-	1	1
	Драма	-	-	0,5	0,5	0,5
3	"Познание"	2	2,5	2,5	2,5	3,5
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2

	Сенсорика	0,5	-	-	-	-
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	1	1	1	1	1
4	"Творчество"	3	3	3,5	5	5
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	1	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	1
	Музыка	1	1	1	2	2
5	"Социум"	-	0,5	0,5	1,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	1	0,5
	Ознакомление с окружающим миром	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	Основы экологии	-	0,25	0,25	0,25	0,5
Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)*						
6	"Здоровье"		4	4	4	3
	ЛФК ( на суше или в воде)		4	4	4	3
	Коррекционная работа		2	2	2	2
	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	9	17	18	23	24
	Продолжительность учебной деятельности	7-15 минут		15-20 минут	25-30 минут	
* Проводится дефектологом, логопедом по подгруппам или при необходимости индивидуально						
Со сложными нарушениями развития 2 – 7 (8) –и лет						
№	Образовательная область	Возрастная группа				
		I степень 2 - 4 года	II степень 4 - 6 лет	III степень 6 - 7(8) лет		
	Организованная учебная деятельность					
1	Здоровье	3		3		3
	Физическая культура	3		2,5		2,5
	Основы безопасного поведения	-		0,5		0,5
2	"Коммуникация"*	2		3		3
	Формирование жестовой, дактильно-контактной речи /					

	при сочетанном нарушении зрения и слуха	1	1	1
	Формирование навыков, связанных с использованием предметов-символов, картинок	0,5	1	1
	Развитие речи	0,5	1	1
3	"Познание"	3	3,5	5
	Сенсорика	0,5	0,5	0,5
	Ориентировка в пространстве	1	1	1
	Естествознание	1	1	1,5
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	0,5	1
	Конструирование	-	0,5	1
4	"Творчество"	4	4	5
	Рисование	1	1	1
	Лепка	1	2	2,5
	Музыка	2	1	1
	Тифлографика**	-	0,5	0,5
5	"Социум"	1	1	1
	Социальное развитие и трудовое воспитание	1	1	1

#### Специальная коррекционная учебная деятельность

1	Коррекционная работа	3	4	5
	Формирование навыков, связанных с приемом пищи и поведением за столом	1	1	1
	Формирование навыков одевания и ухода за одеждой	1	1	2
	Формирование навыков, связанных с поведением в других ситуациях и домашний труд	1	2	2
	Общий объем организованной и специальной коррекционной учебной деятельности	16	18,5	22
	Продолжительность учебной деятельности	7-15 минут	15-20 минут	25-30 минут

\* При формировании коммуникативных навыков у детей со сложными нарушениями развития выделяются направления работы в зависимости от типа сочетания нарушения:  
при сочетании нарушения зрения и слуха первоначально формируется жестовая, тактильно-контактная форма коммуникации;  
при сочетании нарушений, связанных с ДЦП, когда нарушена воспроизводящая сторона речи, формируются навыки коммуникации, связанные с использованием предметов-символов, картинок.  
при всех видах сочетания нарушений и на всех ступенях развития необходимо формирование и развитие устной (звуковой) стороны речи.

\*\* Организованная учебная деятельность "Тифлографика" предусмотрена для детей при первичном нарушении зрения

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»  
Министерства юстиции Республики Казахстан