

**Протокол № 2**  
заседания семинара - практикума

от 13.06.2022год

Присутствовали:

И.о.директора: Садикова Е.А.

Секретарь: Канафина М.Б.

Педагоги: 20 человек

**Повестка**

1.«Основные принципы противодействию с коррупцией»

**Слушали**

И.о.директор Садикова Е.А. в своем выступлении рассказала об основных направлениях антикоррупционной программы на 2015-2025 годы, отмечая, что Закон РК «О противодействии коррупции» направлен на реализацию антикоррупционной политики Республики Казахстан. Наша страна с первых дней государственной независимости целенаправленно и поэтапно следует курсу на создание эффективных, соответствующих мировым стандартам, институтов и механизмов противодействия коррупции. Принципы противодействия коррупции основываются на законности, приоритете защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина; гласности и прозрачности; взаимодействии государства и гражданского общества; системном и комплексном использовании мер противодействия коррупции; приоритетного применения мер предупреждения коррупции; поощрении лиц, оказывающих содействие в противодействии коррупции. В ходе семинара были обсуждены принципы по противодействию коррупции, а также вопросы противодействия коррупции в свете Послания Президента РК народу Казахстана от 16 марта 2022 года.

**Выступили**

Танишева М.А. воспитатель старшей группы отметила, что коррупция является угрозой национальной безопасности и борьба с ней – важнейшая задача всего общества. Эффективность противодействия коррупции напрямую зависит от качества работы, в связи с чем, каждый сотрудник в дошкольных организациях должен руководствоваться законом, строго и неукоснительно соблюдать требования антикоррупционного законодательства и Этического Кодекса, уметь противостоять коррупционным действиям.

**Постановили:**

- 1.Информацию принять к сведению. Проводить разъяснительную работу с сотрудниками по вопросам противодействию коррупции.
- 2.Разместить информацию на сайте ясли – сада

Председатель:

Секретарь:



Садикова Е.А.

Канафина М.Б.



**Цель:** совершенствование нормативной правовой базы по предупреждению, выявлению и пресечению коррупционных правонарушений; оптимизация форм, методов и средств противодействия коррупции; взаимодействие со структурами гражданского общества; расширение и активизация международного сотрудничества Казахстана в сфере борьбы с коррупцией.

### Ход семинара

Организационный момент.

**Эпиграф:** «Кто способен извлекать корысть из общественных дел, способен и на обкрадывание могил, из служения обществу корысть извлекать преступно». (Плутарх)

**Вопрос:** Как вы понимаете высказывание? Согласны ли вы с ним?

#### 1. Понятие коррупции.

Незаконное использование лицами, занимающими ответственную государственную должность, лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, лицами, приравненными к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, должностными лицами своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения или извлечения лично или через посредников имущественных (неимущественных) благ и преимуществ для себя либо третьих лиц, а равно подкуп данных лиц путем предоставления благ и преимуществ.



#### 2. Виды коррупции.

1. Бытовая коррупция, то есть взаимодействие граждан и государственных служащих. Ее суть заключается в получении чиновниками различных подарков и иных благ взамен за государственную услугу. В данный вид коррупции можно отнести также nepotism. Это когда должностное лицо, пользуясь своими полномочиями, обеспечивает близких родственников, супругов или свойственников высокооплачиваемой работой либо услугой для получения выгоды.
2. Деловая коррупция – в данном виде коррупции рассматривается противоправная кооперация между представителем власти и бизнесом. В большинстве случаев это наблюдается при заключении контрактов и получении «откатов».
3. Политическая коррупция – это взаимодействие руководства высшего ранга и верховных судов. Данный вид коррупции относится к вышестоящим группам



лиц, незаконное поведение которых приводит к осуществлению государственной политики в ущерб интересам граждан страны.

### 3. Работа с документом в группах.

**Задание:** Составить кластер по теме «Виды коррупции».

**Вопрос:** Каковы виды наказания за получение взятки? А виды наказания за дачу взятки?

**Вопрос:** Назовите принципы противодействия коррупции?

Основные принципы противодействия коррупции  
Противодействие коррупции осуществляется на основе принципов:

- 1) законности;
- 2) приоритета защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина;
- 3) гласности и прозрачности;
- 4) взаимодействия государства и гражданского общества;
- 5) системного и комплексного использования мер противодействия коррупции;
- 6) приоритетного применения мер предупреждения коррупции;
- 7) поощрения лиц, оказывающих содействие в противодействии коррупции;
- 8) неотвратимости наказания за совершение коррупционных правонарушений.



### 4. Работа в парах.

**Задание:** составить синквейн о коррупции.

Как показывает опыт, синквейны могут быть полезны в качестве:

- инструмента для синтеза сложной информации;
- способа оценки понятийного багажа учащихся;
- средства развития творческой выразительности.



**Пример ответа:**

- 1. Коррупция
- 2. Неизбежная непобедимая
- 3. Поглощает разрушает искушает
- 4. Вечная спутница любого дела

- 5. Спрут
- V. Подведение итогов семинара.

В конце семинара можно предложить педагогам небольшую анкету, которая позволит осуществить самоанализ, и дать качественную оценку семинара. Педагогам предлагается аргументировать свой ответ.

На семинаре я работала	активно/пассивно
Своей работой на семинаре я	довольна/не довольна
Семинар для меня показался	коротким/длинным
Мое настроение	стало лучше/стало хуже
Материал семинара мне был	интересен/скучен

